



**T.C.**  
**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



**LİSANSÜSTÜ TEZ YAZIM USUL VE ESASLARI**

**Kırşehir, 2023**

Lisansüstü Tez Yazım Usul ve Esasları, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitü Kurulunun 27.04.2023 tarih ve 01 sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilmiştir.

Lisansüstü Tez Yazım Usul ve Esasları, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Senatosunun 12.05.2023 tarih ve 2023/08-03 sayılı kararında oy birliği ile kabul edilmiştir.

[www.fbe.ahievran.edu.tr](http://www.fbe.ahievran.edu.tr)

## ÖNSÖZ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerinin yazımında biçim ve içerik yönünden uyulması gereken kuralların ve bilimsel sunuş standartlarının yeniden düzenlenerek verildiği bu usul ve esaslar öğretim üyeleri ile öğrencilerimizin çalışmalarına katkı sağlayacağı inancıyla başarılar diler, saygılar sunarım.

Kırşehir, Nisan 2023

Prof. Dr. Rüştü HATİPOĞLU

Enstitü Müdürü

# İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>1</b>
<b>1. GİRİŞ</b>	<b>2</b>
<b>2. TEZİN GENEL BİÇİMİ İLE İLGİLİ KURALLAR</b>	<b>3</b>
2.1. Kâğıt ve Sayfa Yapısı	3
2.2. Anabilim Dalı Listesi	3
2.3. Tez Metin Yapısı	4
2.4. Tez Başlıklarının Yapısı	4
2.5. Sayfa Numaralandırma	5
2.6. Tablolar ve Şekiller	5
2.7. Denklemler	6
2.8. Dipnotlar	6
2.9. Simgeler ve Kısaltmalar	7
2.10. Sayıların Yazılışı	7
<b>3. TEZİN BÖLÜMLERİ VE BÖLÜMLERİN İÇERİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR</b>	<b>9</b>
3.1. BAŞLANGIÇ BÖLÜMÜ	9
3.1.1. Dış Kapak ve İç Kapak	9
3.1.2. Tez Tutanağı ve Etik Beyanı	10
3.1.3. İçindekiler Dizini	10
3.1.4. Teşekkür	10
3.1.5. Özet ve Abstract	10
3.1.6. Tablolar ve Şekiller Dizini	11
3.1.7. Simge ve Kısaltma Listesi	11
3.2. METİN BÖLÜMÜ	11
3.2.1. Giriş Bölümü	11
3.2.2. Önceki Çalışmalar	11
3.2.3. Materyal ve Metot	11
3.2.4. Bulgular ve Tartışma	12
3.2.5. Sonuçlar ve Öneriler	12
3.3. TAMAMLAYICI BÖLÜM	12
3.3.1. Kaynaklar	12
3.2.2. Ekler	18
3.2.3. Özgeçmiş	18

## 1.GİRİŞ

Bu Lisansüstü Tez Yazım Usul ve Esasları Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan Fen Bilimleri alanlarındaki Yüksek Lisans (Master) ve Doktora Tezlerinin yazımında uyum sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Tezi hazırlayan öğrencilerin bu usul ve esaslarda belirtilen kurallara uymaları zorunludur. Ayrıca tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi de bu Usul ve Esaslarda verilen kurallara uygun olarak hazırlanması gerekmektedir.

Tez yazım kuralları iki ana başlık altında verilmiştir.

- ❖ Tezin Genel Biçim ile İlgili Kurallar
- ❖ Tezin Bölümleri ve Bölümlerin İçeriği ile İlgili Kurallar

## 2. TEZİN GENEL BİÇİMİ İLE İLGİLİ KURALLAR

### 2.1. Kâğıt ve Sayfa Yapısı

Tezlerin yazımında, tercihen 80-100 g/m<sup>2</sup> ağırlığında, 210 x 297 mm (A4) boyutunda, birinci kalite hamur beyaz kâğıt kullanılmalıdır. Enstitü web sayfasında yer alan şablon değiştirilmeden sadece Yüksek Lisans veya Doktora için tez bilgileri girilerek kullanılmalıdır. Tez dış kapağı en az 300 g kuşe kâğıda renkli (**Enstitü formatı değiştirilmeden**) basılmalı ve ısısal cilt uygulanmalıdır. Tez, Giriş bölümünün bulunduğu sayfasından başlamak üzere önlü arkalı basılmalıdır. Ana bölümler (Giriş, Önceki Çalışmalar, Materyal ve Metot, Bulgular ve Tartışma, Sonuç ve Öneriler) daima tek sayfa numarası ile başlamalıdır. Tez yazımı için Microsoft Word programının kullanılması gerekir. Matematik Anabilim Dalı LaTeX programını da kullanabilir.

Tezde sayfa kenar boşlukları üst, alt ve sağ kenardan 2.5 cm, sol kenardan 3.5 cm boşluk bırakılacak şekilde olmalıdır. Tez metni; Türkçe yazım kurallarına uygun bir Türkçe ile bilimsel, kolay anlaşılır sade bir dille yazılmalıdır Ayrıca, danışmanın gerekçeli görüşü, Anabilim Dalı Kurul Kararı ve ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile tez, geniş bir Türkçe özet verilmek kaydıyla, İngilizce de yazılabilir. Tez İngilizce yazıldığında da Türkçe tez yazım kuralları aynen geçerli olup, tüm noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır.

### 2.2. Anabilim Dalı Listesi

Tez yazımı sırasında kullanılacak Fen Bilimleri Enstitüsü ve ilgili Anabilim Dalları İngilizce isimleri Enstitü web sayfasında Öğrenci → Lisansüstü Tez Yazımı bölümünde yer almaktadır.

### 2.3. Tez Metin Yapısı

Tüm tez boyunca yazılar “Times New Roman” karakterinde, 12 punto boyutunda ve 1.5 satır aralığında yazılmalıdır. Paragraflar arasında herhangi bir boşluk bırakılmamalıdır. Yazım düzeni iki yana yaslanacak (justified) şekilde yazılmalıdır. Paragraflar yazım sınırından 1.25 cm (bir TAB tuşu) içeriden başlatılmalıdır.

Bir bölümün son satırı ile bir sonraki bölüm başlığı, eşitlikler ve formüller arasında da 1 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

Başlıkta ve metin içinde yer alan Latince bitki ve hayvan cins adlarının ilk harfleri büyük, tür adlarının ilk harfi küçük ve italik yazılmalıdır.

## 2.4. Tez Başlıklarının Yapısı

Tezlerde bölüm numaralaması “ondalık sisteme” göre yapılmalıdır. Ana bölümler yalnız bir rakamla, alt bölümler ise 2, 3 veya en fazla 4 rakamla belirtilmeli, her rakamdan sonra nokta kullanılmalıdır. Ana bölüm başlıklarından sonra 1.5 satır diğer başlıklardan sonra 1 satır boşluk bırakılmalıdır. Tüm başlıklar “Times New Roman” karakterinde ve 12 punto boyutunda ve iki yana yaslı olarak yazılır.

Ana Bölüm başlıkları (Özet, Abstract, Genişletilmiş Özet (**İngilizce Tezler İçin**), Teşekkür, İçindekiler, Tablolar Dizini, Şekiller Dizini, Giriş, Materyal ve Metot, Bulgular ve Tartışma, Sonuç, Kaynaklar, Ekler, Özgeçmiş) birinci derece başlıklar olarak yazılırlar. 1. derece başlıklar yeni bir bölüme geçişi gösterdiğinden her zaman sayfa başlarında yer almalıdır. Tezin 1. derece bölüm başlıkları, İngilizce başlıklar ve bağlaçlar dâhil büyük harflerle ve **kalmn (bold)** yazılmalıdır. İkinci derece alt bölüm başlıkları ise **kalmn (bold)** karakterde ve her kelimesinin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılmalıdır. Üçüncü derece alt bölüm başlıkları **kalmn (bold)** karakterde ilk kelimesi büyük harfle başlamalı, dördüncü derece alt bölüm başlıklarının ise normal karakterde ilk kelimesi büyük, diğer kelimeleri ise küçük harfle başlamalıdır. Dördüncüden ileri derecede metin içi bölümleri koyu İtalik karakterde ve paragrafın hemen başında yer almalı, iki nokta üst üste (:) konulmalı ve bir karakter boşluğundan sonra metin devam etmelidir (Tablo 1).

**Tablo 1.** Tez başlıklarının yapısı

Başlık	Harf	Boyut	Yazı Tipi Stili
1. Derece Başlıklar	<b>BÜYÜK HARF</b>	12 punto	Kalm-Bold
2. Derece Başlıklar	<b>Kelimelerin Baş Harfleri Büyük</b>	12 punto	Kalm-Bold
3. Derece Başlıklar	<b>İlk kelimenin baş harfi büyük</b>	12 punto	Kalm-Bold
4. Derece Başlıklar	İlk kelimenin baş harfi büyük	12 punto	Normal
Diğer Başlıklar	<i>İlk kelimenin baş harfi büyük:</i>	12 punto	Kalm-Bold/İtalik

### Örnek Başlık Yapısı;

## 3. BULGULAR VE TARTIŞMA

### 3.1. Pestisit Kalıntılarının Dağılımı

#### 3.1.1. Pestisit kalıntısı bulunan ortam ve organizmalar

##### 3.1.1.1. Sucul ortamlarda bulunuşları

##### ***DDT ve Türevleri:***

## 2.5. Sayfa Numaralandırma

Ön kapak, ikinci kapak ve tez tutanağı dışında, tezde bulunan tüm sayfalar numaralandırılmalıdır. Özet, Abstract, Genişletilmiş Özet (**İngilizce Tezler İçin**), Teşekkür, İçindekiler Dizini, varsa Tablolar Dizini, Şekiller Dizini, Simgeler ve Kısaltmalar Dizini gibi tezin ön sayfaları “I, II, III, IV, V,...” şeklinde büyük harf Romen Rakamları ile; GİRİŞ bölümü ile başlayan tez metni ise “1, 2, 3,...” şeklinde numaralanmalıdır. Sayfa numaraları, sayfanın alt ortasına, sayfanın alt kenarından 1.5 cm yukarıda yazılmalıdır. Sayfa numaralarının önünde ve arkasında ayraç, çizgi vb. karakterler kullanılmamalıdır.

## 2.6. Tablolar ve Şekiller

Tablo ve şekil açıklama metinleri “Times New Roman” karakterinde 12 punto ve Tablo içindeki metinler ise 10 punto boyutunda yazılır. Tablo ve şekillerin hem üstünde hem de altında tez metni ile aralarında 1 satır boşluk bulunmalıdır. Tablo açıklamaları şeklin üst tarafına, şekillerde ise açıklamalar alt tarafa yazılmalıdır.

Tablo ve Şekiller; metinde ilk değinildiği sayfada veya bir sonraki sayfanın başında yer almalıdır. Cümle ortasına konulmamalı, cümle bölünmemelidir. Tez metni ile aralarında bir satır boşluğu bulunmalıdır. Bunların yerleştirilmelerinde sayfa kenarında bırakılması gerekli boşluklar kesinlikle aşılmamalıdır. Taşma durumunda olanlar ya küçültülmeli ya da **Ek**'te sunulmalıdır. Bir sayfa içine sığmayan tablolar, bir sonraki sayfada devam edilmelidir. Bu durumda MS Word içerisinde ilgili tablonun Üst Bilgi Satırı komple seçilip **Tablo Araçları-Düzen kısmında Üst Bilgi Satırını Yinele** seçilerek ilgili Tablo Üst Bilgi Satırının tekrar etmesi sağlanır. Tablo ve Şekil numaraları bulunduğu ana bölüme göre verilmelidir (**Tablo 2.1.**, **Şekil 3.2.**, gibi). Tezde kullanılan tablolar ve şekiller alıntı yapılarak kullanılmışsa, alıntının yapıldığı kaynak kesinlikle Tablo veya şekil başlığı yanında kurallara göre belirtilmelidir.

## 2.7. Denklemler

Denklemler altta ve üstte 1 satır boşluk bırakılarak yazılır. Denklemler **MS Word Ekle-Denklem** kısmından ilgili denklem otomatik seçilerek ya da yazılarak eklenir. Denklemler yazı alanını ortalayarak otomatik eklenir veya yazılır. Denklemler “**Cambria Math**” yazı formatında “**12 punto**” büyüklüğünde eklenmeli ya da yazılmalıdır. Denklemlere buldukları bölüme göre sıra numarası verilir. Tablo ve şekil numaralandırmasındaki sistem denklemlerde de geçerlidir ((4.20), (5.10), (6.21) vb.). Denklem numaraları yazı alanının sağına, parantez içinde ve yazı alanının sağ kenarına göre hizalanarak “**Times New Roman**” karakterinde ve



“12 punto” ile yazılır. Cümle içinde yazılan denklemlere numara verilmez ve değişken olarak kullanılan harfler italik olarak yazılmalıdır.

$E$  eliptik eğrisinin *Weierstrass uzun formu* için Tate değerleri

$$b_2 = a_1^2 + 4a_2$$

$$b_4 = a_1a_3 + 2a_4$$

$$b_6 = a_3^2 + 4a_6$$

$$b_8 = a_1^2a_6 - a_1a_3a_4 + 4a_2a_6 + a_2a_3^2 - a_4^2$$

olarak tanımlanır. Bundan başka  $E$  eliptik eğrisinin *diskriminantı* ve  $j$  değişmezi

$$\Delta(E) = -b_2^2b_8 - 8b_4^3 - 27b_6^2 + 9b_2b_4b_6 \quad (4.1)$$

ve

$$j = \frac{c_4^3}{\Delta}$$

olarak tanımlanır.

## 2.8. Dipnotlar

İçeriği genişletici, güçlendirici ve ilave açıklamalar birkaç satır halinde aynı sayfanın altında olmak üzere dipnot olarak verilir. Dipnotlar sayfa sonunda soldan sağa doğru çizilen sürekli bir çizgi altında iki yana dayalı olacak şekilde 8 punto yazı karakteri ile 1 satır aralıklı yazılır. Sayfa içerisinde belirtme sırasına göre “1” den başlayarak numaralanır ve ilgili kelimelerin üstüne indis olarak verilir. Numara sonrasında herhangi bir noktalama işareti konulmaz.

## 2.9. Simgeler ve Kısaltmalar

Tezde çok kullanılan ve birden fazla kelimedenden oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak Türk Dil Kurumu’nun (TDK) Yazım Kılavuzuna göre kısaltmalar yapılabilir. Yapılan kısaltma metin içinde ilk kullanıldığı yerde parantez içinde yalnız bir kez açıklanmalıdır. Bu gibi kısaltmalar SİMGELER ve KISALTMALAR dizininde “Kısaltmalar” alt başlığı altında açıklamaya göre alfabetik sırayla sunulmalıdır. Tezde çok sayıda simge kullanılmışsa bunlar da SİMGELER ve KISALTMALAR dizininde “Simgeler” alt başlığı altında açıklamaya göre alfabetik sırayla verilmelidir. Simgeler sol çerçeve boşluğundan sonra alt alta olmalıdır. Birimler ve simgelerin kullanımı ve yazımında Uluslararası Standartlara ve Türk Standartlarına uyulmalıdır.

Birimlerin simgeleri için de aynı standartlardan yararlanılmalı, birim gösteren simgenin sonuna nokta konulmamalıdır. Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kelimenin

okunuşu, büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde ise kısaltmanın son harfinin okunuşu dikkate alınmalıdır. Ancak kısaltması büyük harflerle yapıldığı halde bir kelime gibi okunan kısaltmalara getirilen eklerde bu okunuş esas alınır.

Örnek:

kg'dan	TÜBİTAK'ın
g'a	ASELSAN'da
cm'yi	UNESCO'ya
mm'den	TÜİK'e
m <sup>3</sup> 'den	WHO'ne
m <sup>2</sup> 'ye	DSO'ne

Santigrad derece yazımının yapılabilmesi için “°” gibi simgelerin MS Word içerisinde Ekle butonu altındaki Simge bölümünden seçilerek eklenmesi gerekmektedir.

Örnek:

°C    α    β    μ    π    Ω    ®

## 2.10. Sayıların Yazılışı

Ondalıklı sayılar yazılırken nokta kullanılmalı, nokta yerine virgöl kullanılmamalıdır. Büyük sayılar yazılırken, sayının son rakamından itibaren sola doğru üçerli gruplandırma yapıp, bu gruplar arasında boşluk bırakılmalıdır. Ancak bu boşlukta nokta veya virgöl kullanılmamalıdır.

Örnek:

2.45 doğru

8 245 354 doğru

2,45 yanlış

8,245 354 yanlış

8,245,354 yanlış

Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır (iki yüz, üç yüz altmış beş).

Romen rakamları ancak yüzyıllarda, hükümdar adlarında, tarihlerde ayların yazılışında, kitap ve dergi ciltlerinde ve kitapların asıl bölümlerinden önceki sayfaların numaralandırılmasında kullanılabilir (XX. yüzyıl, I.XI.1928, I. Cilt, XII. Cilt).

Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren

ek yazılır (15., 56., XX.; 5'inci, 6'ncı). Sıra sayıları ekle gösterildiğinde rakamdan sonra yalnızca kesme işareti ve ek yazılır; ayrıca nokta konmaz (8.'inci değil 8'inci, 2.'nci değil 2'nci).

Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir (2'şer değil ikişer, 9'ar değil dokuzar, 100'er değil yüzer).

### 3. TEZİN BÖLÜMLERİ VE BÖLÜMLERİN İÇERİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR

Tez, belirli bir konu hakkında yapılan bir araştırmanın tüm yönleriyle anlatımı ve tartışılmasını içeren dokümandır. Çalışma konusu hakkında günümüze kadar yapılmış olan araştırmalar tezde geniş ve basit bir şekilde tanıtılmalıdır. Tezin hedefleri veya literatüre yapacağı katkı açıklanmalıdır. Çalışmanın deneysel ve analitik yönleri tanıtılmalı ve en sonunda çalışma boyunca edinilen bilgi birikimi çalışma bulguları ile birleştirilerek elde edilen sonuçlar verilmelidir. Tez sonuçlarına dayanarak bundan sonra yapılabilecek çalışmalar hakkında önerilerde bulunulmalıdır.

Tezi oluşturan bölümler tezin yapıldığı Anabilim Dalının özelliklerine göre değişebilir. Fen Bilimleri alanındaki çeşitliliğe rağmen Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen tez yapısı Tablo 2'deki gibi olmalıdır:

**Tablo 2.** Tezi oluşturan bölümler

<b>A) Başlangıç Bölümü</b>	DIŞ KAPAK
	İÇ KAPAK
	TEZ ONAYI
	ETİK BEYANI
	İÇİNDEKİLER DİZİNİ
	TEŞEKKÜR
	ÖZET
	ABSTRACT
	TABLolar DİZİNİ
	ŞEKİLLER DİZİNİ
	SİMGELER VE KISALTMALAR
<b>B) Metin Bölümü</b>	1. GİRİŞ
	2. ÖNCEKİ ÇALIŞMALAR
	3. MATERYAL VE METOT
	4. BULGULAR VE TARTIŞMA
	5. SONUÇ VE ÖNERİLER
<b>C) Tamamlayıcı Bölüm</b>	6. KAYNAKLAR
	EKLER
	ÖZGEÇMİŞ

#### 3.1. BAŞLANGIÇ BÖLÜMÜ

##### 3.1.1. Dış Kapak ve İç Kapak

Ciltlenmiş tezin dış kapağında Enstitünün adı, çalışmanın yapıldığı Anabilim Dalının adı, tezin adı, tez çalışmasını yapanın adı, tezin YÜKSEK LİSANS veya DOKTORA tezi olduğu, KIRŞEHİR ve altında tezin tamamlandığı yıl bulunmalıdır (EK-1).

Dış kapaktan sonra, aynı içerikli ancak kâğıt üzerine yazılı ikinci bir iç kapak bulunmalıdır. Dış kapaktaki bilgilere ilave olarak, iç kapakta Tez Danışmanının adı yazılmalıdır (EK-2).

### 3.1.2. Tez Tutanağı ve Etik Beyanı

Tamamlanmış ve Enstitüye teslim edilmiş ciltli her bir tez kopyasında jüri üyelerinin ıslak imzalarının ve enstitü müdürü onay bölümünün bulunduğu sayfadır. Tezin kontrol amaçlı Enstitüye tesliminde ilgili alanlar doldurulmamalıdır. Onay amaçlı son tesliminde ise boş alanlar doldurularak jüri üyelerinin ıslak imzaları olmalıdır. Enstitüye ciltlenerek teslim edilecek her tez kopyasında tüm imzalar orijinal olmalıdır. Tez tutanağı ve Etik Beyanı EK-3 ve EK-4'te verilen forma göre düzenlenmelidir.

### 3.1.3. İçindekiler Dizini

Tezde yer alan bölüm ve alt bölüm başlıklarının ve sayfa numaralarının gösterildiği bölümdür (EK-5). Küçük Romen rakamları ile numaralama (I, II, III, IV) bu sayfadan başlatılır.

### 3.1.4. Teşekkür

Tezi destekleyen kurumlara ve yardımcı olan kişilere teşekkür edilir. Teşekkür sayfasının toplam uzunluğu bir sayfayı geçmemelidir (EK-6).

### 3.1.5. Özet ve Abstract

Özet; araştırmanın amacını, bulgu ve sonuçları yorumsuz biçimde ortaya koyacak şekilde 1 (bir) satır aralığı ile yazılmalı, 1 sayfayı ve 250 kelimeyi geçmemelidir. Bu kısım kendi başına yayımlanabileceğinden, tezin diğer bölümlerine, tablolarına, belgelere ve kaynaklara gönderme yapılmamalı, dipnot kullanılmamalıdır. Özeti sonunda çalışmayı en iyi şekilde açıklayabilecek en fazla 5 kelimedenden oluşan anahtar kelimeler verilmelidir. Öğretim üyelerinin unvanları Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi kısaltmaları ile yazılır (EK-7).

Abstract özeti İngilizce çevirisi olmalı ve 1 (bir) satır aralığı ile yazılmalı, 1 sayfayı geçmemelidir. (EK-8). Öğretim üyelerinin İngilizce unvanları Prof. Dr., Assoc. Prof. Dr. ve Assist. Prof. Dr. kısaltmaları ile yazılmalıdır. Ayrıca, MS Word yazım ve dil denetimi yapma sekmesinden Abstract metni kontrol edilmelidir. Kontrol yapılırken “**Seçilen Metin Dili: İngilizce (ABD)**” sekmesi kullanılmalıdır.

Tez metni İngilizce yazılması halinde Özet ve Abstract kısmının dışında 2 sayfadan az 4 sayfadan fazla olmayacak şekilde tezin detaylı bir Türkçe Genişletilmiş Özet kısmı yazılmalıdır (EK-9).

### 3.1.6. Tablolar ve Şekiller Dizini

Tezde kullanılan tablo ve şekil başlıklarının listesidir. Tablo/Şekil adı ve numarası koyu, açıklaması normal yazı karakteri ile yazılmalıdır. Tablo/Şekil listesi örneği EK-10 ve EK-11’de verilmiştir.

### 3.1.7. Simge ve Kısaltma Listesi

Tez içindeki simgeler, kısaltmalar ve açıklamalarının bulunduğu listedir. Tezde çok kullanılan ve birden fazla kelimedenden oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak Türk Dil Kurumu’nun (TDK) Yazım Kılavuzuna göre kısaltmalar yapılabilir. Kısaltmalar alfabetik sıraya göre verilmelidir. Simge ve kısaltma adları ile açıklama cümleleri kendi aralarında aynı hizadan başlamalıdır. Açıklama cümlelerinin bir satırı geçmemesine özen gösterilmelidir. Simge ve Kısaltma listesi sayfası örneği EK-12’de verilmiştir.

## 3.2. METİN BÖLÜMÜ

### 3.2.1. Giriş Bölümü

Giriş bölümü, tezin tanıtımının yapıldığı bölümdür. Bu bölümde tez konusu ve önemi ile araştırmayı gerektiren problemin tanımı, araştırmanın önemi, kapsamı ve amacı açıkça ifade edilerek, yapılan çalışmanın bilime sağladığı katkılar hakkında bilgi verilir. Son paragrafta tez çalışmasının gerekçesi açık bir şekilde ifade edilir. Biçimsel Giriş sayfası örneği EK-13’deki gibidir.

### 3.2.2. Önceki Çalışmalar

Araştırma konusu hakkında bugüne kadar ulusal ve uluslararası araştırmacılar tarafından yapılmış ve yayınlanmış çalışmalar ve bulgular geçmişten bugüne irdelenmeli, elde edilmiş bulgu ve sonuçların araştırılan konu etrafında yeniden değerlendirilmesi yapılmalı, tez çalışmasının amacıyla ilişkisi ifade edilmeli, gerekirse eleştirilip tartışılmalıdır (EK-14).

### 3.2.3. Materyal ve Metot

Çalışmada kullanılan her türlü materyalin bütün özellikleri, araştırmanın başından sonuna kadar olan durumları açıklamalıdır. Metot olarak araştırma sırasında uygulanan yöntemler bildirilmeli, ancak herkes tarafından bilinen yöntemlere geniş olarak yer verilmemeli, yöntemde yapılan herhangi bir değişiklik mutlaka açıklanmalıdır. Ancak özel ve yeni bir yöntem kullanılmışsa ayrıntılı olarak yazılmalıdır. Biçimsel Materyal ve Metot sayfası örneği EK-15’deki gibidir.

### 3.2.4. Bulgular ve Tartışma

Tez çalışması ile ilgili elde edilen tüm bulgular ve detaylar açık bir şekilde bu başlık altında verilir, elde edilen bulgular mevcut literatür bilgisiyle karşılaştırılarak yorumlanır. Bulguların tartışılmasında daha çok, önceki bulgulara “uyumluluğu” ya da “uyumsuzluğu” şeklinde değil, bulguların neden böyle olduğuna dair nedensellik ekseninde delillere dayalı açıklamalarda ve güçlü varsayımlarda bulunulmalıdır. İhtiyaç duyulması halinde Bulgular ve Tartışma ayrı ayrı alt başlıkları halinde de verilebilir (EK-16).

### 3.2.5. Sonuçlar ve Öneriler

Sonuçlar kısmında araştırmanın amacında belirtilen ana hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını belirten bilgiler, değerler ve bunların yorumlanması düzenli bir şekilde verilmelidir. Yeterince vurgulama ve anlatımda açıklığın sağlanması bakımından sonuçların maddeler halinde verilmesi yerinde olur. Daha sonra konu ile ilgili yapılabilecek çalışmalar için yeni araştırmacılara önerilerde bulunulabilir (EK-17).

## 3.3. TAMAMLAYICI BÖLÜM

### 3.3.1. Kaynaklar

Tezde kullanılan kaynaklar (kitap, makale, bildiri, vb.) metin içinde ve kaynaklar kısmında APA-7 standartlarına uygun atıf sistemi (Soyadı, tarih ve gerekli ise sayfa numarası yöntemi) ile aşağıdaki gibi belirtilmelidir (EK-18).

#### 3.3.1.1. Metin İçinde Referans Verme

**APA-7 Referans Tekniği:** Bu tekniğe göre metin içinde geçen atıflar yazarın soyadı ve yayın yılı yöntemi ile belirtilir.

#### **Metin içinde referans verilirken;**

**a) Referans cümlelerin doğal bir parçası olarak kullanılmamışsa yazar soyadı ve basım yılı parantez içinde virgülle ayrılarak verilir.**

#### **Örnek;**

- DDT'nin canlılar üzerindeki etkilerinin olumsuz olduğu gösterilmiştir (Pınar, 2003).
- En son çalışmalar (Pınar, 2003) uygulamanın ...”

**b) Referans cümlelerin doğal bir parçası olarak kullanılırsa yayın yılı parantez içinde belirtilir.**

#### **Örnek;**

- Gürkan (2002) kimyasal çözeltiler üzerinde yapmış olduğu ...

c) Referans iki yazarlı ise, her iki yazarın soyadı da kullanılır.

**Örnek;**

- DDT'nin canlılar üzerindeki etkilerinin olumsuz olduğu gösterilmiştir (Pınar ve Gürkan, 1993)
- Pınar ve Gürkan (1993) yumuşak dolgular üzerinde ...

d) Çalışmada ikiden fazla yazar bulunması durumunda, ilk yazarın soyadı ve ark. (ve arkadaşları) kullanılır.

**Örnek;**

- DDT'nin canlılar üzerindeki etkilerinin olumsuz olduğu gösterilmiştir (Pınar ve ark., 1993)
- Pınar ve ark. (1999) tarafından öne sürülen ...

e) Eğer birden fazla çalışma referans gösterilmek isteniyorsa çalışmalar alfabetik sıraya göre sıralanır ve çalışmalar arası noktalı virgül ile ayrılır.

**Örnek;**

- Görülen sel baskınları yapısal özellikleri etkilemektedir (Pınar ve ark., 1993; Pınar ve Gürkan, 2001)
- Pınar (1993) ve Pınar ve Gürkan (2001)'in bildirdiklerine göre

f) Eğer aynı yazarın aynı yılda basılmış birden fazla yayını kullanılmışsa, metin içinde geçiş sırasına bağlı olarak basım yıllarının sonuna alfabetik bir karakter ilave edilir.

**Örnek;**

- Görülen sel baskınları yapısal özellikleri etkilemektedir (Pınar, 1993a; Pınar, 1993b)

g) Bir kurum ya da enstitü raporuna atıf yapılan durumlarda kurum adı ve rapor yılı yazılır. Metin içinde ilk kez kaynak gösterildiğinde kısaltmalar doğrudan kullanılmamalı, açılımı ile verilmelidir.

**Örnek;**

- Görülen sel baskınları yapısal özellikleri etkilemektedir (Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), 2001).
- Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK, 2001) raporuna göre,

h) Eğer yazarı belli olmayan anonim bir kaynak kullanılmışsa “Anonim” ifadesi kullanılır.

**Örnek;**

- Son zamanlarda konuşulan gerçekler (Anonim, 1998a; Anonim, 1998b; Anonim, 2001)

i) Eğer yazarı belirsiz bir gazete yazısı kullanılacaksa haber başlığı, gazete adı, basım yılı belirtilir veya varsa web adresi erişim tarihi aşağıdaki gösterildiği şekliyle ile birlikte verilmelidir.

**Örnek;**

- Bölgede görülen sel baskınları yapısal özellikleri etkilemektedir (Atlas, 1998)



-Milyet enerji haberinde, Türkiye'nin elektrik üretimi için kömür ithalatı 2022 yılında iki katına çıkarak 5,3 milyar dolara ulaştığı belirtilmiştir (Anonim, 2023).

### 3.3.1.2. Kaynaklar Oluşturma

• Tez çalışmasında faydalanılan yayınlar ve kaynaklar güncel **APA-7 Referans Tekniğine** uygun olarak yazar soyadlarına göre alfabetik sırayla sıralanır. Her kaynağın ilk satırı sayfanın sol kenar boşluğundan, sonraki satırları 1 cm içerden başlar (EK-18). Genel olarak kaynaklar kaynakçada şu şekilde belirtilir;

- ✓ Yazar (lar)ın soyadı, virgöl, ad (lar)ının baş harfi büyük, nokta, virgöl, bir harf boşluğu,
- ✓ Parantez içinde Yayın yılı nokta,
- ✓ Eserin başlığı virgöl,
- ✓ Eserin yayımlandığı yer virgöl,
- ✓ Cilt numarası ve parantez içinde varsa bölüm numarası virgöl,
- ✓ Sayfa numaraları (ilk ve son sayfalar) nokta

Tezde kullanılan kaynakların türlerine göre örnekleri aşağıda belirtilmiştir.

#### A. Süreli Yayınlar

##### [1] Bilimsel Makale Referansları

###### a. Dergi makalesi

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

###### b. Makale numaralı dergi makalesi

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

###### c. Eksik bilgi içeren dergi makalesi

##### Cilt numarası eksik

Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47. [https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac\\_jca\\_spring2016/#/46](https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46), Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## Yayın numarası eksik

Sanchiz, M., Chevalier, A., & Amadiou, F. (2017). How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. *Computers in Human Behavior*, 72, 67–78. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.038>

## Eksik sayfa veya makale numarası

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy*, 21(1). <http://technorhetoric.net/21.1/topoi/butler/index.html>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## [2] Magazin Dergisi Makale Referansları

Lyons, D. (2009). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, 153(24), 27. , Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Schulman, M. (2019). Superfans: A love story. *The New Yorker*. <https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## [3] Basılı Gazete Makale Referansları

### a. Gazete makalesi

Harlan, C. (2013). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.

Carey, B. (2019). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Stobbe, M. (2020). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. *Chicago Tribune*.

Anonim, (2023). Türkiye'nin elektrik için kömür ithalatı iki katına çıktı. <https://www.milliyet.com.tr/ekonomi/milliyet-enerji/turkiyenin-elektrik-icin-komur-ithalati-iki-katina-cikti-6924505>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

### b. Çevrimiçi bir gazete makalesine yapılan yorum

sidneyf. (2020). Oh, I don't know; perhaps the common-sense conclusion that packing people together — for hours — like sardines — may be an [Comment on the article “When will it be safe to travel again?”]. *The Washington Post*. <https://wapo.st/3757UIS>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

#### [4] Blog Gönderisi ve Blog Yorumu Referansları

##### a. Blog gönderileri

Ouellette, J. (2019). Physicists capture first footage of quantum knots unraveling in superfluid. *Ars Technica*. <https://arstechnica.com/science/2019/11/study-you-can-tie-a-quantum-knot-in-a-superfluid-but-it-will-soon-untie-itself/>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

##### b. Bir blog gönderisine yapılan yorum

joachimr. (2019). We are relying on APA as our university style format - the university is located in Germany (Kassel). So I [Comment on the blog post “The transition to seventh edition APA Style”]. *APA Style*. <https://apastyle.apa.org/blog/transition-seventh-edition#comment-4694866690>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

#### B. Kitaplar ve Referans Çalışmaları

##### [1] Tüm Kitabın Yazarlara ait olduğu Kitap

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

##### [2] Çok ciltli bir çalışmanın birkaç cildi

Harris, K. R., Graham, S., & Urdan T. (Eds.). (2012). *APA educational psychology handbook* (Vols. 1–3). American Psychological Association.

#### C. Editörlü Kitap Bölümleri ve Referans Eserlerdeki Kaynaklar

##### [1] Düzenlenmiş Bir Kitapta Bölüm/E-Kitap Referansları

##### a. Düzenlenmiş bir kitapta bölüm

Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum & P. M. Pedersen (Eds.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

## [2] Wikipedia Kaynaklı Referansları

Oil painting. (2019).

In *Wikipedia*. [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil\\_painting&oldid=929802398](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398),

Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## D. Konferans Sunumları ve Bildiriler Kitabı

### [1] Konferans sunumu

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

### [2] Bir konferans sunumunun özeti

Cacioppo, S. (2019). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

### [3] Konferans Bildiri Referansları

#### a. Bir dergide yayınlanan konferans bildirileri

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

#### b. Bir kitap olarak yayınlanan konferans tutanakları

Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

#### c. Kitap bölümü olarak yayınlanan konferans tutanakları

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21)

## E. Tezler

### Yayınlanmış Tez veya Tez Referansları

Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona].

UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## F. Web Sayfaları ve Web Siteleri

### Bir Web Sitesi Referanslarındaki Web Sayfası

Bologna, C. (2019). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. [https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies\\_1\\_5d277587e4b02a5a5d57b59e](https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_1_5d277587e4b02a5a5d57b59e), Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Roberts, N. (2020). *Trayvon Martin's mother, Sybrina Fulton, qualifies to run for elected office*. BET News. <https://www.bet.com/news/national/2020/06/10/trayvon-martin-mother-sybrina-fulton-qualifies-for-office-florid.html>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

Toner, K. (2020). *When Covid-19 hit, he turned his newspaper route into a lifeline for senior citizens*. CNN. <https://www.cnn.com/2020/06/04/us/coronavirus-newspaper-deliveryman-groceries-senior-citizens-cnnheroes-trnd/index.html>, Erişim Tarihi: 17 Nisan 2023.

## 3.2.2. Ekler

Tez çalışmasının başında alınan etik kurul veya izinler ile anket çalışmalarında kullanılan anket formlarının yanında kullanılan hesaplamalar, tablolar, şekiller vb. materyal metin içinde akışı bölecek kadar çoksa bu bölümde yer alır. A4 boyutundan büyük harita ve benzeri bilgiler bu bölümde verilmelidir (EK-19).

## 3.2.3. Özgeçmiş

Tez yazarının özgeçmişi verilir. Özgeçmiş bölümü EK-20'de verilen forma göre hazırlanır. Adı ve soyadı, lisans, yüksek lisans ve varsa doktora bilgileri verilmelidir. Tez yazarına ait tüm yayınlar, bildirimler ve posterler kaynak yazım kurallarına göre yazılıp listelenir (EK-20).