

A. GİRİŞ

Birim Adı	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
YGG Dönemi	2025 Yılı
YGG Toplantı Tarihi	30 Aralık 2025

Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Raporu, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının 9.3 numaralı maddesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin Yönetimin Gözden Geçirme Prosedüründe belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda; stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu, paydaş memnuniyeti, süreç performansı, risk ve fırsatların yönetimi, kaynakların yeterliliği, uygunsuzluklar ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik kararlar ve uygulamalar yer almaktadır.

B. YGG GİRDİLERİ**a) Yıl içinde alınan kararların değerlendirilmesi (YGG Kararları dahil)**

Karar Tarihi	Alınan Karar	Uygulama Durumu	İlişkili süreç	Gerçekleşmeyen kararların gerekçesi	Gerçekleşmeyen kararlar için yeni eylem planı.
15.02.2025	Enstitü bünyesinde ilk kez ders verecek ve danışmanlık hizmeti yürütecek öğretim elemanların oryantasyon eğitimi verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek	-	-
28.02.2025	Öğrenci Kalite ve İklim Elçileri ile gerçekleştirilen toplantıda; İklim Elçisinin mezun olması nedeniyle yeniden seçilmesine, Kalite Elçilerinden mezun olanların yerine yeni öğrencilerin seçilmesine, 2025 yılı bitmeden Kalite ve İklim Elçilerinin yeniden ve online olarak toplanmasına karar verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek		
28.05.2025	28.05.2025 tarihide yapılan toplantı sonrası katılan öğretim elemanlarının istek, öneri ve sözel memnuniyetleri alınmıştır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek	-	-

09.10.2025	Öğrenci kalite elçileri toplantısı çevrim içi olarak gerçekleştirilmiş, görev süresini tamamlayan öğrenci kalite elçilerine teşekkür belgeleri takdim edilmiş, yeni seçilen kalite elçilerine ise görev ve işleyiş hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek		
31.12.2025	Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla kıyaslama toplantıları yapılacaktır	☐ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☒ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek	Faaliyet devam ettiğinden dolayı kurum içi ve kurum dışı kıyaslamalar Ocak 2026 tarihinde yapılacaktır.	Kurum dışı kıyaslama için Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile iletişime geçilmiş ve davet edilmiştir. Kurum içi kıyaslama için Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile kıyaslama toplantıları devam etmektedir.
06.03.2025	Yeni kaydolun öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilmiştir. Oryantasyon eğitimleri sonucunda öğrencilerin soruları cevaplanmış ve memnuniyetleri sözel olarak alınmıştır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek	-	-
25.09.2025	Yeni kaydolun öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilmiştir. Oryantasyon eğitimleri sonucunda öğrencilerin soruları cevaplanmış ve memnuniyetleri sözel olarak alınmıştır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	1.0 Eğitim ve Öğretimi Yönetmek		
16-17.01.2025	Enstitü bünyesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personele 2 günlük uygulamalı İlk yardım eğitimi ve afetlerde farkındalık eğitimleri verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	2.0 İdari ve Destek Hizmetleri Yönetmek		
04.02.2025	Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri personeline "Afet farkındalık Eğitimi ve Tahliye Tatbikatı" verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	2.0 İdari ve Destek Hizmetleri Yönetmek		
07.08.2025	Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen	2.0 İdari ve Destek Hizmetleri		

	Bilimleri Enstitülerinde görev yapan Akademik ve İdari personele yönelik “2025 Yılı İş Sağlığı ve Güvenliği” süreçleri hakkında binanın genel durumlarına ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.	☐ Gerçekleşmedi	ini Yönetmek		
28.01.2025 21.02.2025 07.03.2025 18.04.2025 09.05.2025 13.06.2025 06.08.2025 29.08.2025 15.09.2025 02.10.2025 12.12.2025 25.12.2025	Her ay faaliyet planlarının gerçekleştirme düzeyi ve varsa alınacak önlemlere ilişkin kalite komisyonu toplantıları yapılmıştır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		
25.02.2025	Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla müdürlüğümüz tarafından Kırşehir İl Tarım ve Orman Müdürlüğüne bir ziyaret gerçekleştirilmiş ve görüş alışverişinde bulunuldu.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		
28.02.2025	Danışma kurulu ile yapılan toplantıda; 2025 yılında EFQM çalışmaları kapsamında toplantı yapılmasına ve 2025 yılı akademik yılı içinde Danışma Kurulunun 1 kez daha toplanmasına karar verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		
27.03.2025 16.12.2025	Enstitümüz bünyesinde gerek fiziki risklerin, gerekse kalite kapsamında planlanan faaliyetlerle ilgili potansiyel risklerinin değerlendirilmesi için akademik ve idari personel enstitü risk komisyonu liderliğinde toplanarak durum değerlendirmesi yapılmış ve önlemler ve giderilmesi gereken konular görüşülmüştür.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		
28.04.2025	Değer tasarımı komisyonunu ve paydaşların katılımıyla toplantı yapılmış ve 2024 yılına	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		

	ait değer tasarlama faaliyetleri gözden geçirilmiş ve 2025 yılı için değer tasarlama faaliyetleri tanımlanmıştır.				
12.08.2025	Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla müdürlüğümüz tarafından Kırşehir Ziraat Odası Başkanlığına bir ziyaret gerçekleştirilmiş ve Enstitümüz ve Sektör arasındaki işbirliğinin dünü bugünü yarını konuşulmuş ve ayrıca öneriler oluşturulmuştur.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		
16.10.2025	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin ortak organizasyonu ile 16 Ekim 2025 tarihinde yenilikçi ve yaratıcı düşünme kültürünün enstitülerimizde yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacıyla “ Proje Kültüründe İnovatif Yaklaşımlar ” konulu çevrim içi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Müdürü Öğr. Gör. Dr. Mahmut SARI konuşmacı olarak katılmıştır. Konuşmasında yenilikçi ve yaratıcı düşünme kültürünün geliştirilmesinin önemine vurgu yapan Dr. Mahmut Sarı, proje çeşitliliği, girişimcilik, kararlılık ve disiplinli çalışma gibi unsurların proje sürecindeki belirleyici rolüne değinmiştir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi’nin proje, patent ve faydalı model süreçlerinde sunduğu destek ve rehberlik	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	3.0 Dönüşüm ü Yönetmek		

	hizmetlerinden bahsederek, bu mekanizmaların fikirlerin hayata geçirilmesinde nasıl katkı sağladığını açıklamıştır. Etkinlik, soru-cevap bölümü ve katılımcıların dilek ve temennilerinin paylaşılmasıyla sona ermiştir.				
25.02.2025	Üniversitemiz ile Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan kurumsal işbirliği protokolü kapsamında desteklenen “Eğitimde Veli Projesi” çerçevesinde, Enstitümüz Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Dilber POLAT tarafından Muharrem Sayan İlkokulu velilerine “Bağımlılığın Biyolojik Temelleri” konulu seminer verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		
11.03.2025	Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görev yapmakta olan akademik ve idari personele Ramazan ayı münasebetiyle ortak İftar Programı düzenlenmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		
29.04.2025	Üniversitemiz ile Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan kurumsal işbirliği protokolü kapsamında desteklenen “Eğitimde Veli Projesi” çerçevesinde, Enstitümüz Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Ertuğrul KUL tarafından Muharrem Sayan İlkokulu velilerine “Gerçekler Soframızda: Bitkisel ve Hayvansal Ürünlerde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar” konulu seminer verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		
27.05.2025	Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ertuğrul YAMAN tarafından; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde görev yapan akademik ve idari personele yönelik	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		

	“İletişim, Uzlaşma ve Nezaket” konulu bir eğitim gerçekleştirilmiştir.				
11.11.2025	11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Kırşehir Orman İşletme Müdürlüğüne Aşıkpaşa Tabiat Parkı'nda düzenlenen "11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü" isimli fidan dikme etkinliğine; Enstitümüz akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz katılmışlardır.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		
18.11.2025	Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için ilimizin kültürel ve tarihi mekânlarını tanıtmak amacıyla bir gezi programı düzenlenmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		
19.11.2025	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 60+ Tazelenme Üniversitesi öğrencilerine Enstitümüz Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Ertuğrul KUL tarafından “Gerçekler Soframızda: Hayvansal Ürünlerde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar” konulu ders verilmiştir.	☒ Gerçekleşti ☐ Kısmen ☐ Gerçekleşmedi	5.0 Toplumsa 1 Katkıyı Yönetmek		

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Tablodaki veriler genel olarak değerlendirildiğinde, enstitünün en güçlü yönü planlı, düzenli ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışına sahip olmasıdır. Eğitim-öğretim, idari ve destek hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinin büyük ölçüde zamanında ve etkin biçimde gerçekleştirilmesi, kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon uygulamaları, paydaş katılımını esas alan toplantılar ve düzenli kalite komisyonu çalışmaları, katılımcı ve şeffaf bir yönetim yaklaşımını desteklemektedir. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği, afet farkındalığı, risk yönetimi ve inovasyon odaklı faaliyetler, enstitünün sürekli iyileştirme ve kurumsal gelişimi önceleyen güçlü bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: Tabloda yer alan bulgular doğrultusunda enstitünün geliştirmeye açık yönleri incelendiğinde, özellikle bazı stratejik faaliyetlerin planlanan takvimde tamamlanamaması dikkat çekmektedir. Kurum içi ve kurum dışı kıyaslama çalışmalarının ertelenmesi, zaman yönetimi ve önceliklendirme süreçlerinin daha sistematik hâle getirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bununla birlikte, gerçekleştirilen eğitim ve etkinliklerde geri bildirimlerin çoğunlukla sözel olarak alınması, izlenebilir ve karşılaştırılabilir veri üretimini sınırlamaktadır. Faaliyetlerin büyük oranda gerçekleştirilmiş olmasına rağmen çıktı ve etki düzeylerini ortaya koyan nicel performans göstergelerinin yeterince yapılandırılmamış olması ve dokümantasyonun daha çok betimleyici düzeyde kalması da geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, ölçme-değerlendirme, raporlama ve dijital kayıt süreçlerinin güçlendirilmesi, kurumsal kalite yönetim sisteminin etkinliğini artıracaktır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Enstitünün kalite yönetim sisteminin güçlendirilmesi amacıyla, öncelikle planlanan faaliyetler için net zaman çizelgeleri oluşturulması ve sorumlulukların açık biçimde tanımlanması önerilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı kıyaslama çalışmalarının düzenli ve sistematik hâle getirilmesi, stratejik karar süreçlerine daha güçlü girdiler sağlayacaktır. Eğitim, toplantı ve etkinlikler sonrasında yapılandırılmış ve dijital geri bildirim araçlarının kullanılması, elde edilen verilerin analiz edilmesine ve izlenebilirliğin artırılmasına katkı sunacaktır. Ayrıca faaliyetlere ilişkin ölçülebilir performans göstergelerinin belirlenmesi ve sonuçların düzenli raporlarla izlenmesi, sürekli iyileştirme yaklaşımını destekleyecektir. Tüm bu süreçlerin BKYS üzerinden yürütülmesi, kurumsal hafızayı güçlendirecek ve kalite güvence süreçlerinin etkinliğini artıracaktır.

b) İç ve Dış Hususlarda Yaşanan Değişimler

Konu Başlığı	Açıklama	Etkisi	Alınan/Planlanan Önlem
Kalite politikası ve hedefler	Enstitümüzün kalite politikası Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kalite politikasında vurgulandığı üzere Ahilik değerlerinden ilham alarak, ulusal ve uluslararası kalite standartları ile uyumlu, paydaşların memnuniyetini ve sürekli iyileştirmeyi esas alan, ekosistemini geliştiren, katılımcı ve liderlik odaklı bütünlük bir kalite yönetim sistemini uygulayan ve sürekliliğini sağlamayı hedef alan bir Kalite Politikasını benimsemektedir.	Enstitümüzde gerçekleştirilen tüm faaliyet ve işlemler üniversitemizin kalite politikasından etkilenmektedir ve yapılan faaliyet çıktıları ile kalite politikası şekillendirilmektedir. Dolayısıyla karşılıklı bir etkileşim söz konusudur.	Enstitümüze ait iyi faaliyet örnekleri Kalite koordinatörlüğü ile paylaşılarak uygun görülmesi durumunda tüm üniversitenin sürecine eklenmektedir. Bu nedenle her bir YGG sonrasında süreçler gözden geçirilmekte ve koordinatörlük ile iletişime geçilmektedir.
Yasal mevzuat değişiklikleri	2025 yılı içinde Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliği revize edilmiştir. Yeni yönetmelik ile iş ve	Enstitü ile ilgili tüm iş ve işleyişlerimiz yeni yönetmeliğe uygun	Enstitüler arasındaki ayrışmaların çözümü için YÖK çerçeve yönetmelik esas alınmıştır.

	işleyişlerimiz YÖK'ün çerçeve yönetmeliğine uyumlu hale getirilmiştir.	hale getirilmiştir. Enstitüdeki süreçler daha sade ve anlaşılır hale getirilmiştir.	
Kurumu etkileyen dış faktörler (ekonomik, sosyal, teknolojik vb.)	BAP birimine lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmalarının desteklenmesi yönünde yapılan talebimiz olumlu karşılanmış destek bütçesi önemli miktarda artırılmıştır. Enstitülerimize kaydı bulunan yabancı uyruklu öğrencilerle ilk defa şehir tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.	BAP birimi tarafından lisansüstü öğrencilere verilen bütçe desteği 8.000 TL'den 40.000 TL'ye çıkarılmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz daha teknolojik imkanlarla tezlerini hazırlayacağı ve daha nitelikli tezlerin yayımlanacağı öngörülmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerle yapılan etkinlikler neticesinde üniversiteye yönelik aidiyet duyguları geliştirileceği düşünülmektedir.	BAP biriminin verdiği destek hakkında anabilim dallarımızdaki öğrenciler ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve farkındalığının artırılması sağlanacaktır. Yabancı uyruklu öğrencilerle yapılan faaliyetler daha da artırılabilecektir.

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsü, üniversitenin kalite politikasıyla uyumlu biçimde Ahilik değerlerini temel alan, paydaş memnuniyeti ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bütünleşik bir kalite yönetim anlayışını benimsemektedir. Enstitü faaliyetlerinin kalite politikasıyla karşılıklı etkileşim içinde yürütülmesi ve iyi uygulama örneklerinin Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılması, kurumsal öğrenme ve yaygın etki açısından önemli bir güçlü yön oluşturmaktadır. Ayrıca 2025 yılında revize edilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine hızlı uyum sağlanması ve süreçlerin sadeleştirilmesi, yönetsel etkinliği artıran olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. BAP bütçesinin lisansüstü tezler için önemli ölçüde artırılması da araştırma kalitesini ve verimliliğini destekleyen dışsal bir fırsat sunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: Kalite politikası ve hedeflerinin uygulanmasında süreçlerin sürekli izlenmesine yönelik kurumsal geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Yasal mevzuat değişikliklerine uyum sağlanmış olmakla birlikte, bu değişikliklerin tüm paydaşlar tarafından aynı düzeyde içselleştirilmesine yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca dış faktörler kapsamında sağlanan BAP destekleri ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik faaliyetlerin, tüm akademik birimler ve öğrenciler nezdinde yeterli farkındalığa henüz tam olarak ulaşmadığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Bu kapsamda, YGG sonrasında kalite politikası ve hedeflerine ilişkin değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla düzenli olarak paylaşılması ve geri bildirimlerin süreç iyileştirmeye yansıtılması önerilmektedir. Yeni lisansüstü yönetmelik kapsamında gerçekleştirilen

düzenlemelere ilişkin bilgilendirme ve rehberlik faaliyetlerinin artırılması, uygulama birliğinin sağlanmasına katkı sunacaktır. Ayrıca BAP desteklerinin ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik sosyal ve akademik faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması amacıyla anabilim dallarına yönelik bilgilendirme çalışmaları ile uluslararası öğrenci odaklı etkinliklerin çeşitlendirilmesi, enstitünün kurumsal etki alanını güçlendirecektir.

c) Kurumsal Performans Göstergeleri

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Çalışan sayısı	4	5	5	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Öğrenci sayısı	443	507	431	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	%-15
Bütçe gerçekleşme oranı (%)	%99.98	%99.98	%99,98	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Stratejik plan gerçekleşme oranı (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Süreç gerçekleşme oranı (%)	%94,76	%96,99	%85,53	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	1.2. eğitim öğretim uygulamalarının başlığı altında “Lisansüstü düzeyde akredite olmuş program sayısı” alt süreci zorunlu olarak tanımlanmış ancak lisans ve ön lisans akreditasyon süreçlerinin uzun bir döneme yayılması nedeniyle lisansüstü programlarda akreditasyon yapılamamıştır. 1.3.Eğitim öğretimi izleme ve değerlendirilmesinin yönetimi üst süreci altında “Özdeğerlendirme yapılan program sayısı (YÖK/YÖKAK)” alt süreci akreditasyona bağlı bir süreç olduğu için bu süreç gerçekleştirilememiştir. 1.5. Uzaktan eğitimin yönetimi ana süreci içerisinde “AYDEP üzerinden yapılan çevrimiçi sınavların yüz

					yüze yapılan sınavlara oranı” alt süreci üniversite genelinde AYDEP üzerinden yapılan çevrimiçi sınavların belli bir oranda olması talep edilmiştir. Lisansüstü öğrencilerin almış oldukları derslerin kapsamı ve öğrencilerin bir kısmının çalışıyor olması bu tarz sınavların yapılması önünde engel oluşturmaktadır. Sınavlar AYDEP üzerinden performans ödevi şeklinde yaygın olarak uygulanmaktadır.
					4.3. Araştırma performansının yönetimi üst süreci altında “Öğrenci proje takımları sayısı” alt süreci ile ilgili enstitümüzde proje takımları yer almamaktadır.
Faaliyet gerçekleşme oranı (%)	%90,90	%100	%100	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Kıyaslama faaliyet sayısı	...	1	1	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Deneyim paylaşım sayısı	...	1	1	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Diğer göstergeler	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Kurumsal performans göstergeleri incelendiğinde, bütçe gerçekleşme oranının üç yıl boyunca %99,98 seviyesinde korunması mali disiplinin ve kaynak yönetiminde etkinliğin sağlandığını göstermektedir. Faaliyet gerçekleşme oranının 2024 ve 2025 yıllarında %100’e ulaşması, planlanan çalışmaların zamanında ve eksiksiz biçimde yürütüldüğüne işaret etmektedir. Ayrıca çalışan sayısındaki istikrar ile kıyaslama ve deneyim paylaşımı faaliyetlerinin sürekliliği, kurumsal hafızanın korunması ve kalite odaklı yönetim anlayışının benimsendiğini ortaya koymaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: 2025 yılında öğrenci sayısında %15 oranında azalma yaşanması, programların sürdürülebilirliği ve tercih edilebilirliği açısından risk oluşturmaktadır. Akreditasyon

ve özdeğerlendirme gibi alt süreçlerin başlangıçta zorunlu şekilde eklenmesi ve bu faaliyetlerin enstitünün faaliyet planlarına uygun olmaması ve yapılamaması süreç gerçekleşme oranında azalmaya neden olmuştur. Bu nedenle 2026 faaliyet planında ilgili faaliyetlerin eklenmemesi süreç performansın yükselmesini sağlayacaktır. Bununla birlikte öğrenci proje takımlarının bulunmaması ve uzaktan ölçme-değerlendirme uygulamalarında hedeflenen düzeye ulaşılamaması, araştırma kültürü ile dijitalleşme alanlarında gelişime ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Öğrenci sayısındaki düşüşü tersine çevirmek amacıyla tanıtım, paydaş iş birlikleri ve programların görünürlüğünü artırıcı çalışmaların güçlendirilmesi önerilmektedir. Akreditasyon ve özdeğerlendirme süreçlerinin 2026 faaliyet planına eklenmemesi süreç performansın yükselmesini sağlayacaktır.

d) Uygunsuzluk ve İyileştirme Yönetimi

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Uygunsuzluk sayısı	-	-	-	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Düzeltilici faaliyet sayısı	-	-	-	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
İyileştirme faaliyet sayısı	1	7	12	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde 2023–2025 döneminde herhangi bir uygunsuzluk ve buna bağlı düzeltici faaliyetin tespit edilmemiş olması, enstitü bünyesinde uygulanan bütünleşik kalite yönetim sisteminin etkin biçimde işlediğini göstermektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde sistematik olarak izlenmesi, olası risklerin önleyici mekanizmalar aracılığıyla yönetildiğini ve enstitü düzeyinde kurumsal standartlara uyumun sürdürülebilir biçimde sağlandığını ortaya koymaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: İyileştirme faaliyet sayısının yıllar itibarıyla artış göstermesi, Fen Bilimleri Enstitüsünde sürekli iyileştirme kültürünün yerleştiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin lisansüstü eğitim, araştırma performansı ve idari hizmet kalitesine olan etkilerinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve sonuçlarının bütünleşik kalite yönetim sistemi kapsamında daha görünür hale getirilmesi gerekmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen iyileştirme faaliyetlerinin, bütünleşik kalite yönetim sistemi kapsamında stratejik hedefler ve performans göstergeleriyle daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi önerilmektedir. İyileştirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilmesi, iyi uygulamaların enstitü bünyesinde yaygınlaştırılması ve elde edilen çıktıların karar alma süreçlerine entegre edilmesi yoluyla lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmelidir.

e) Memnuniyet ve Algı Anket Sonuçları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Öğrenci memnuniyeti (%)	3,97	4,07	3,87	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	% -4,91 bir azalma olduğu görülmektedir. Anket sonuçları bir önceki yılın anket sonuçlarıyla karşılaştırıldığında Araştırma, Gelişim ve Uluslararasılaşma kategorisinde gözle görünür bir düşüş olmuştur. 2026 yılı için bu alana yönelik faaliyetler artırılacaktır.
Akademik personel memnuniyeti (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
İdari personel memnuniyeti (%)	3,09	4,58	4,77	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	%4,15
Dış paydaş memnuniyeti (%)	3,67	3,93	4,36	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	%10,94
Tedarikçi memnuniyeti (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Müşteri/hizmet alan memnuniyeti (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Liderlik yaklaşımı memnuniyeti (%)	...	4,60	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Kurum kültürü algı düzeyi (%)	97,20	93,80	41,20	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	%-56,08 lık bir düşüş olmuştur. Kurum kültürünü yeniden istenilen düzeye getirmek amacıyla toplantılar yapılarak görüşler alınmaktadır.

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde bütünleşik kalite yönetim sistemi (BKYS) kapsamında yürütülen memnuniyet ve algı ölçümleri değerlendirildiğinde, idari personel memnuniyetinin 2023–2025 döneminde istikrarlı bir artış göstermesi ve dış paydaş memnuniyetindeki belirgin yükseliş, idari

süreçlerin etkinliğini ve paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin olumlu sonuçlar verdiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, BKYS'nin paydaş odaklı yaklaşımının enstitü düzeyinde işlevsel biçimde uygulandığını ve kurumsal hizmet sunumunun güçlendiğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Öğrenci memnuniyetinde 2025 yılında önceki yıla kıyasla düşüş yaşanması, özellikle araştırma, gelişim ve uluslararasılaşma boyutlarında iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir. Ayrıca kurum kültürü algı düzeyinde belirgin bir gerileme görülmesi, enstitü bünyesinde ortak değerler, iletişim ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu göstergeler, BKYS kapsamında memnuniyet sonuçlarının daha derinlemesine analiz edilmesini gerekli kılmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: BKYS doğrultusunda öğrenci memnuniyetindeki düşüşü gidermek amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsünde araştırma, gelişim ve uluslararasılaşma odaklı faaliyetlerin artırılması ve bu faaliyetlerin öğrenci geri bildirimleriyle ilişkilendirilerek izlenmesi önerilmektedir. Kurum kültürü algısının güçlendirilmesi için katılımcı toplantılar, geri bildirim mekanizmaları ve iç iletişimi artırıcı uygulamaların sistematik hale getirilmesi uygun olacaktır. Ayrıca memnuniyet anketi sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi ve elde edilen bulguların karar alma süreçlerine entegre edilmesi yoluyla sürekli iyileştirme yaklaşımının güçlendirilmesi hedeflenmelidir.

f) Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirimleri

Bildirim Gönderen	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama/İyileştirme İhtiyacı
Personel	2	1	3	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	%300
Öğrenci	8	7	3	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	%-50
Dış paydaş	...	1	3	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	%300
Bildirim Türü					
İstek	1	1	3	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	%200
Öneri	1	1	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	%-100
Şikâyet	2	1	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen	%-100

				☒ Azalan	
Memnuniyet	6	6	6	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Bir fikrim var	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Diğer	...	...	...		...

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde BKYS kapsamında işletilen memnuniyet yönetim sistemi verileri incelendiğinde, öğrenci kaynaklı bildirim sayısında yıllar itibarıyla belirgin bir azalma görülmesi, öğrenci memnuniyet düzeyinin genel olarak korunabildiğine işaret etmektedir. Şikâyet ve öneri bildirimlerinin 2025 yılında bulunmaması, mevcut süreçlerin büyük ölçüde beklentileri karşıladığını ve memnuniyet bildirimlerinin istikrarlı biçimde devam ettiğini göstermektedir. Ayrıca dış paydaşlardan gelen bildirimlerdeki artış, paydaşların enstitü ile iletişim kanallarını etkin biçimde kullandığını ortaya koymaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler: Personel kaynaklı bildirim sayısındaki artış, idari ve akademik süreçlerde çalışan beklentilerinin ve iyileştirme taleplerinin daha görünür hale geldiğini göstermektedir. Bildirim türleri incelendiğinde, öneri ve şikâyet kategorilerinde azalma yaşanmasına rağmen, bu durumun geri bildirim çeşitliliği açısından izlenmesi gerekmektedir. Ayrıca dış paydaş bildirimlerindeki artışın içerik ve etki analizlerinin sistematik biçimde yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: BKYS doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsünde memnuniyet yönetim sistemi kapsamında alınan tüm bildirimlerin tür, kaynak ve içerik bazlı analizleri düzenli olarak daha fazla yapılmalı ve sonuçlar karar alma süreçlerine daha fazla entegre edilmelidir. Personel bildirimlerinde öne çıkan beklenti ve talepler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmalı, dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ise iş birliği ve hizmet kalitesini artıracak şekilde değerlendirilmelidir. Bu yaklaşımın sürdürülmesi, enstitü bünyesinde katılımcı yönetim anlayışını ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirecektir.

g) İzleme ve Ölçme Alanları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
İç değerlendirme sayısı	2	2	1	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	
Dış değerlendirme sayısı	1	1	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	
Öz değerlendirme sayısı	0	1	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	
Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı	3	5	1	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	
Oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	70	43	45	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	
Personelin hizmet içi eğitim oranı (%)	100	100	100	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	
Mezun takip sistemi verileri (güncel kayıtlı mezun sayısı)	75	65	131	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	
Yayın sayısı (WoS/Scopus vb.)	-	-	208	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	Önceki yıllarda böyle bir veri kaydı tutulmadığı için sadece 2025 verisi kullanılmıştır.
Akredite program sayısı / oranı	-	-	-	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	
Bakım/kalibrasyon oranı (%)	-	-	-	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	
Tedarikçi değerlendirme sayısı	-	-	-	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	
Diğer göstergeler	-	-	-	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde BKYS kapsamında izleme ve ölçme faaliyetlerinin sistematik olarak yürütüldüğü, özellikle personelin hizmet içi eğitim oranının üç yıl boyunca %100 seviyesinde korunmasıyla açıkça görülmektedir. Mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısının 2025 yılında önemli ölçüde artması, mezun izleme mekanizmalarının etkinliğini ve paydaş ilişkilerinin güçlendiğini göstermektedir. Ayrıca yayın sayısına ilişkin verilerin ilk kez kayıt altına

alınması, araştırma performansının izlenmesine yönelik kurumsal farkındalığın geliştiğine işaret etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısındaki düşüş ve oryantasyon eğitimine katılım oranlarının dalgalı seyri, öğrenci katılımı ve bilgilendirme süreçlerinin sürekliliği açısından geliştirilmesi gereken alanlar olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca akreditasyon, bakım/kalibrasyon ve tedarikçi değerlendirme göstergelerine ilişkin verilerin bulunmaması, bazı izleme alanlarının henüz etkin biçimde ölçülemediğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: BKYS doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci temsilcilerinin kalite süreçlerine katılımını artıracak toplantı ve geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmeli, oryantasyon faaliyetleri daha kapsayıcı ve erişilebilir hale getirilmelidir. Bununla birlikte akreditasyon, tedarikçi değerlendirme ve teknik izleme alanlarına ilişkin göstergeler tanımlanarak ölçüm ve kayıt süreçleri sistematik hale getirilmeli; elde edilen veriler karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilmelidir.

h) Kaynakların Yeterliliği

Kaynak Türü	Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
İnsan Kaynağı	Akademik personel sayısı	3	3	3	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	İdari personel sayısı	4	5	5	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	Akademik personel/öğrenci oranı	145/443=0,33	146/507=0,29	155/431=0,36	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Mali Kaynak	Toplam bütçe (₺)	...	13.649.973,22	19.861.098,44	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	Bütçe gerçekleştirme oranı (%)	%100	%100	%96,3	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	...
	Öz gelirlerin toplam bütçeye oranı (%)	0	0	...	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	Kapalı alan (m²)	117	117	117	☐ Artan	...

Fiziksel Kaynak					☒ Değişmeyen ☐ Azalan	
	Eğitim-öğretim alanı (derslik, laboratuvar vb.) m2	30	30	30	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	Donanım ve cihaz sayısı	2	2	2	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	...
	Cihazların bakım/kalibrasyon oranı (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Dijital Altyapı	Uzaktan eğitim altyapısı erişim oranı (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde BKYS kapsamında insan, mali ve fiziksel kaynakların genel olarak istikrarlı biçimde yönetildiği görülmektedir. Akademik ve idari personel sayılarının yıllar itibarıyla korunması, kurumsal işleyişte sürekliliğin sağlandığını göstermektedir. Akademik personel/öğrenci oranının 2025 yılında iyileşme eğilimi göstermesi, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini destekleyen olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca toplam bütçedeki artış, enstitünün mali kaynak kapasitesinin güçlendiğine işaret etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Bütçe gerçekleşme oranının 2025 yılında düşüş göstermesi, mali kaynakların kullanımında planlama ve izleme süreçlerinin daha etkin yürütülmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca öz gelirlerin toplam bütçe içerisindeki payının bulunmaması ve bakım/kalibrasyon ile dijital altyapıya ilişkin göstergelerin ölçülememesi, kaynak yönetiminin bazı boyutlarında veri temelli değerlendirme yapılmasını güçleştirmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: BKYS çerçevesinde Fen Bilimleri Enstitüsünde mali kaynak kullanımına yönelik izleme ve planlama mekanizmalarının daha fazla güçlendirilmesi, bütçe gerçekleşme oranlarının sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlayacaktır.

i) Risk Yönetimi

Risk Kategorisi	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Tanımlanan Riskler	23	36	12	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	2025 yılında belirlenen faaliyetler için riskler tanımlanmıştır.
Takip Edilen Riskler	0	0	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	...
Giderilen Riskler	23	36	12	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	Planlanan her bir faaliyetin riski göz önünde bulundurularak yapılmış ve riskler giderilmiştir.
Giderilemeyen Riskler	0	0	0	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	...
Toplam Riskler	23	36	12	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	Tanımlanan ve giderilen risklerin toplamı 2025 yılı için 15 olmuştur.

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde BKYS kapsamında risk yönetimi süreçlerinin etkin ve sistematik biçimde yürütüldüğü görülmektedir. 2023–2025 döneminde tanımlanan risklerin tamamının giderilmiş olması ve takip edilen ya da giderilemeyen risk bulunmaması, faaliyetlerin risk temelli bir anlayışla planlandığını ve önleyici kontrol mekanizmalarının işlevsel olduğunu göstermektedir. 2025 yılında tanımlanan toplam risk sayısındaki belirgin azalma, enstitü süreçlerinde olgunlaşma sağlandığına ve risklerin yönetilebilir düzeye indirildiğine işaret etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Enstitümüzde bir faaliyet tanımlandıktan sonra bu faaliyet ile ilgili riskler tanımlanmaktadır. Bu riskler faaliyet yapıldıktan sonra kapatılmaktadır. Takip edilen risklerin enstitü tarafından dikkate alınması faaliyetin gerçekleşmemesine neden olacak faktörlerin ortadan kaldırılmasına yönelik önlemler alınmasını sağlamaktadır. Oysa Tabloda da görüleceği üzere Takip riskleri yer almamaktadır. Takip edilen risk kategorisinin tüm yıllarda sıfır olarak yer alması, kısa vadede olumlu bir görünüm sunmakla birlikte, orta ve uzun vadeli potansiyel risklerin izlenmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın görünürlüğünü sınırlamaktadır. Ayrıca risk verilerinin eğilim analizi, önceliklendirme ve risk türlerine göre sınıflandırılmasına ilişkin bilgilerin sınırlı olması, BKYS kapsamında risk yönetiminin analitik derinliğinin artırılabilirliğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: BKYS çerçevesinde Fen Bilimleri Enstitüsünde risk yönetimi sürecinin sürdürülebilirliğini güçlendirmek amacıyla, kısa, orta ve uzun vadeli riskleri kapsayan izleme ve değerlendirme mekanizmalarının yapılandırılması önerilmektedir. Risklerin etki ve olasılık

düzeylerine göre sınıflandırılması, düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve elde edilen bulguların stratejik planlama ile faaliyet izleme süreçlerine entegre edilmesi uygun olacaktır. Bu yaklaşım, enstitüde risk temelli yönetim kültürünün kurumsallaşmasına ve BKYS'nin etkinliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca BKYS'nin yeni sürümünde Kontrol faaliyetler başlığı altında Kontrol faaliyeti, Faaliyet kategorisi gibi kısımlara ait verilerin girilmesi uygun olacaktır.

C. SÜREÇ BAZLI GÖSTERGELER

Süreç bazlı göstergeler bölümünde, üniversitemizin 6 üst sürecine yönelik kritik performans göstergeleri belirlenmiştir. Her birim, kendi süreçleriyle ilgili göstergelere ait bilgileri formlara dolduracaktır.

1.0 Eğitim ve Öğretim Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Program Kontenjanlarının Tercih Doluluk Oranı (%)	%39	%37	%47,53	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	3,23	3,41	2,83	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı (YÖK/YÖKAK)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Akredite Olmuş Program Sayısı ve Oranı (Örn: Akredite olmuş program/Toplam aktif program)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	3,83	3,82	3,62	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	...	...	4,36	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Eğitim-Öğretim Faaliyet Hedefleri Gerçekleşme Oranı (%) (YÖK/YÖKAK)	%100	%100	%100	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa Yönelik Memnuniyet Oranı (YÖK/YÖKAK)	...	4,07	3,87	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Öğrencilere Yönelik Uyum Etkinliğine Katılım Oranı	0,7	0,4	0,15	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır

Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Memnuniyet Oranı	4,17	4,18	3,92	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğretim Elemanı Memnuniyet Oranı	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Mezun Memnuniyet Oranı	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır

* Akademik Birimler tarafından doldurulacak

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünün eğitim-öğretim sürecine ilişkin göstergeleri incelendiğinde, özellikle program kontenjanlarının tercih doluluk oranında 2025 yılında belirgin bir artış (%47,53) gözlenmesi, enstitü programlarının görünürlüğü ve tercih edilebilirliğinin güçlendiğine işaret etmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yıllar itibarıyla azalması, olumsuz bir durum gibi görülse de diğer taraftan eğitimde bireysel etkileşim ve akademik danışmanlık kalitesinin artması açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyet hedeflerinin tüm yıllarda %100 oranında gerçekleştirilmiş olması, kurumsal planlama ve uygulama süreçlerinin etkinliğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Buna karşın, öğrencilerin eğitim-öğretim ortamlarına yönelik memnuniyet oranı ile kayıtlı oldukları programa yönelik memnuniyet düzeylerinde yıllar içinde düşüş eğilimi dikkat çekmektedir. Benzer şekilde öğrenme yönetim sistemlerinin kullanımına yönelik öğrenci memnuniyetinde 2025 yılında azalma gözlenmiştir. Öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliklerine katılım oranının her yıl düzenli olarak düşmesi, özellikle yeni kayıt yapan öğrencilerin kuruma akademik ve sosyal uyum süreçlerinde birimler tarafından yeterince desteklenemediğini düşündürmektedir. Bu göstergeler, öğrenci deneyimi odaklı süreçlerin güçlendirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Belirlenen gelişime açık alanlar doğrultusunda, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik olarak anabilim dallarını ziyaret sırasında toplantıya sadece öğretim elemanlarının değil anabilim dalına kayıtlı öğrencilerin de katılması yönünde teşvik edilmesi önerilmektedir. Ayrıca oryantasyon etkinliklerinin içerik ve erişilebilirlik açısından yeniden yapılandırılması ve katılımı teşvik edecek uygulamaların geliştirilmesi önem arz etmektedir.

2.0 İdari ve Destek Hizmetleri Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Bütçe Gerçekleşme Oranı (%) (Bütçe kullanan birimler bu kısmı dolduracaktır)	%99,85	%99,9	%99,9	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öz Gelirlerin Toplam Bütçe Gelirlerine Oranı (%) (Bütçe kullanan birimler tarafından doldurulacaktır)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kişi Başına Düşen Eğitim Oranı (Kişi×Saat / Toplam İdari Çalışan)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Eğitim Planı Gerçekleşme Oranı (%) (Personel Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Hizmet İçi Eğitime Katılanların Memnuniyet Oranı (%) (Personel Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine Uyum Oranı (%) (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Satın Alma İşlemlerinden Memnuniyet Oranı (%) (Satın alma yapan birimler tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kütüphane Kullanıcılarının Memnuniyet Oranı (%) (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğrenci Başına Düşen Elektronik Kaynak Sayısı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İSG Eğitim Katılım Oranı (%) (İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kaza Sıklık Oranı (KSO) (İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen	☐ Evet ☐ Hayır

				☐ Azalan	
Yemekhane Hizmetlerinden Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Üniversitenin Sağladığı Yemek Bursundan Faydalanan Öğrenci Oranı (%) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır

Tablonun Analizi:**Güçlü Yönler:****Geliştirmeye Açık Yönler:****İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:****3.0 Dönüşüm Süreci**

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Stratejik Plan Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranı (%)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İdari Faaliyet Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (YÖK/YÖKAK)	...	...	100	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğrenci Kalite Elçilerine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	1	1	2	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Birim Süreç Performans Başarı Oranı (%)	%94,76	%87,01	%85,53	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☒ Evet ☐ Hayır
Risklerin Giderilme Oranı (%)	%100	%100	%100	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Akreditasyon Kapsamında Öz Değerlendirmeye Alınan Program Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kurum Kültürü Algı Düzeyi	4,86	4,70	2,13	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☒ Evet ☐ Hayır
Yapılan İç/Dış Kıyaslama Çalışma Sayısı	-	1/1	1/1	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır
Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Toplantı Sayısı	1	1	1	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünde dönüşüm sürecine ilişkin göstergeler incelendiğinde, idari faaliyet hedeflerinin 2025 yılı itibarıyla %100 oranında gerçekleştirilmiş olması, yönetsel planlama ve uygulama süreçlerinin etkinliğini ortaya koymaktadır. Öğrenci kalite elçilerine yönelik faaliyet sayısında yıllar itibarıyla artış gözlenmesi, kalite kültürünün tabana yayılmasına yönelik olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca risklerin giderilme oranının tüm yıllarda %100 seviyesinde korunması, kurumsal risk yönetimi mekanizmalarının etkin şekilde işletildiğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Buna karşın birim süreç performans başarı oranında 2023–2025 döneminde kademeli bir düşüş (%94,76'dan %85,53'e) olduğu görülmektedir. Kurum kültürü algı düzeyinde özellikle 2025 yılında belirgin bir azalma yaşanması, çalışan bağlılığı ve kurumsal aidiyet açısından dikkatle ele alınması gereken bir husus olarak öne çıkmaktadır.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Bu kapsamda, süreç performansındaki düşüşün nedenlerine yönelik enstitüleri ilgilendiren süreç performansları hakkında Kalite Koordinatörlüğü ile iletişime geçilmesi enstitülere ait olmayan süreç performansların listeden kaldırılması önerilmektedir. Kurum kültürü algısını güçlendirmek amacıyla daha fazla katılımcı yönetim anlayışını destekleyen iletişim, geri bildirim ve motivasyon odaklı uygulamaların artırılması önem arz etmektedir.

4.0 Araştırma ve Geliştirme Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projesi Sayısı (BAP Birimi tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Uluslararası Proje Sayısı (Ufuk Avrupa vb.) (BAP Birimi)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
TÜBİTAK Destekli Proje Sayısı (Öğrenci Projesi Dışında yer alan projeler)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Proje Sayısı (BAP Birimi tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı (YÖK/YÖKAK) (TTO tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Ulusal ve Uluslararası Tescillenmiş Patent/Faydalı Model Sayısı	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen	☐ Evet ☐ Hayır

(TTO tarafından doldurulacaktır.)				☐ Azalan	
Web of Science Kapsamındaki Yayın Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	...	...	20	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen WoS Yayın Sayısı	...	...	0,13	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Scopus Yayın Sayısı	...	...	0,04	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Doktora Mezun Sayısı (Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)	4	6	5	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)	34	14	2	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☒ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
TEKNOFEST/TÜBİTAK Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (TEKNOFEST Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünün araştırma ve geliştirme sürecine ilişkin göstergeleri incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla Web of Science kapsamındaki yayın sayısının 20'ye ulaşması, enstitü bünyesinde yürütülen araştırmaların uluslararası görünürlüğünün arttığını göstermektedir. Öğretim elemanı başına düşen WoS (0,13) ve Scopus (0,04) yayın oranları, araştırma performansının nicel olarak izlenebilir hale geldiğini ortaya koymaktadır. Doktora mezun sayısının yıllar itibarıyla görece istikrarlı seyretmesi, lisansüstü eğitim-araştırma bütünlüğünün sürdürüldüğüne işaret etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Bununla birlikte doktora mezun sayısında 2025 yılında önceki yıla göre düşüş yaşanması ve uluslararası doktora öğrenci sayısında belirgin bir azalma olması, enstitünün uluslararasılaşma boyutunda zayıflama olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Bu kapsamda, uluslararası doktora öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım, burs ve ortak program mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

5.0 Toplumsal Katkı Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	-	-	2	☒ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kamu Kurumları ile Yürütülen Sosyal Proje Sayısı	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Sayısı	...	...	1	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Çevresel Duyarlılığa Yönelik Proje Sayısı	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Yıllık Elektrik Enerjisi Tüketimi Kw	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Yenilenebilir Enerji Kapasitesinin Toplam Enerji Tüketimine Oranı (%) (Enerji Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Toplum Algısı Değerlendirme Oranı (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Oranı	0,87	1	1	☐ Artan ☒ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☒ Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler: Fen Bilimleri Enstitüsünün toplumsal katkı sürecine ilişkin göstergeleri incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmiş olması ve kültürel-sanatsal faaliyetlerin başlatılması, enstitünün toplumsal katkı farkındalığının arttığını göstermektedir. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci oranının %100 seviyesinde sürdürülmesi, mezun izleme ve paydaş ilişkileri açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci oranının %100 seviyesine ulaşmış olmasına rağmen, mezunların sistem üzerinden kurumsal faaliyetlere aktif katılımı ve geri bildirim sunma düzeyine ilişkin izleme mekanizmalarının sınırlı olduğu değerlendirilmektedir. Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısının düşük düzeyde kalması, enstitünün toplumsal ve kültürel etkileşim alanında potansiyelini yeterince yansıtamadığını göstermektedir. Benzer şekilde sosyal sorumluluk

projelerinin sayısının sınırlı olması, bu faaliyetlerin süreklilik ve çeşitlilik açısından geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Bu doğrultuda, Mezun Bilgi Sisteminin yalnızca kayıt odaklı değil, mezun katılımını ve geri bildirimlerini teşvik edecek şekilde aktif kullanılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi önerilmektedir. Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısının artırılması amacıyla enstitü bünyesinde planlı etkinlik takvimleri oluşturulması ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik birimlerin teşvik edilmesi ve bu projelerin izlenebilir çıktılarla desteklenmesi, toplumsal katkı performansının artırılmasına katkı sağlayacaktır.

6.0 Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
İhtisaslaşma Alanıyla İlgili TÜBİTAK Projesi Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanıyla İlgili TÜBİTAK Projesi Bütçesi (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında Patent Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında Faydalı Model Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında Marka Tescili / Coğrafi İşaret Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanıyla İlgili BAP Projesi Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı (YL + Doktora) (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında Paydaşlarla Yürütülen Ortak Proje Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır
İhtisaslaşma Alanında SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI Yayın Sayısı (Pilot Tarım ve	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır

Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)					
İhtisaslaşma Alanında Diğer İndeksli Yayın Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	...	...	...	☐ Artan ☐ Değişmeyen ☐ Azalan	☐ Evet ☐ Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

D. EKLER

2025 Yılı YGG Raporu

YGG Dönemi	2025 Yılı
Rapor Tarihi	12.01.2026
Kurum/Birim Kalite Koordinatörü	Doç. Dr. Meltem BAYRAKTAR
Kurum/Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Ümit DEMİRAL