



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslayan Kurum/Birim (A)	Sorumlusu	Kıyaslanan Kurum/Birim (B), (C)	Sorumlusu	Kıyaslama Tarihi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (A)	Prof. Dr. Ümit DEMİRAL (A)	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (B) Sağlık Bilimleri Enstitüsü (C)	Prof. Dr. Cemalettin İPEK (B) Prof. Dr. Ali AKBULUT (C)	05.01.2026

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
1) Birim Personel Sayısı (Akademik)	-	-	-
2) Birim Personel Sayısı (İdari)	4	4	5
3) Birim Öğrenci Sayısı	433	839	244
4) Birim Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	%99.9	%99	%99
5) Birim Öğrenci Memnuniyet Oranı	3,87	3,90	4,07
6) Birim Çalışan Memnuniyet Oranı	4,77	3,62	3,81
7) Birim Paydaş Memnuniyet Oranı	4,36	3,72	2,43
8) Birim Tedarikçi Memnuniyet Oranı	-	-	-
9) Birim Memnuniyet Yönetim Sistemindeki Bildirim Sayıları	9	5	2
a) İstek	3	1	1
b) Bir Fikrim Var	0	-	0
c) Şikâyet	0	2	1





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
d) Memnuniyet	6	1	0
e) Diğer	-	1	0
10) Birim Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı	%100	%100	%100
11) Birim Hedef Konan Süreç Performans Gösterge Sayısı	40	33	34
12) Birim Süreç Gerçekleşme Oranı	%85,53	%95,5	%99,4
13) Birim Planlan Faaliyet Sayısı	17	22	16
14) Birim Faaliyet Gerçekleşme Oranı	%100	%100	%100
15) Birim Risk Giderilme Oranı	%100	%100	%100
16) Birim açılan Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) sayısı	-	-	-
17) Birim Yapılan Anket Sayısı	5	5	5
18) Birim Kalite Komisyon Toplantı Sayısı	16	12	5
19) Birim Öğrenci Oryantasyon Eğitimine Katılım Oranı	%15	%15	%15
20) Birim Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	1	1
21) Birim Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı (Ulusal/Uluslararası İndekslerde yer alan yayınlar)	35	7	41
22) Yüksek Lisans Program Sayısı	22	25	15
23) Doktora Program Sayısı	11	11	4





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
24) Varsa biriminiz ile ilgili diğer kıyaslama unsurlarını yazarak kıyaslama yapabilirsiniz. a) b) c)			

Kurum	Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri	Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri	Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri
A	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
	1. Oryantasyon eğitimine katılımın az olması. 2. Uluslararası öğrenci değişiminin istenilen düzeyde olmaması. 3. Mevcut tez yazım şablonunun tüm birimlerin ihtiyacına cevap verme noktasında eksiklerin bulunması.	1. Oryantasyon eğitimine katılımın teşvik edilmesi için Anabilim Dallarındaki kalite elçilerine iletişim grubu kurmaları sağlanmıştır. Katılımı artırmak için bu tür etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerimizin sosyal transkriptlerine dahil edilmesi planlanmaktadır. 2. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin	1. Tüm anabilim dallarımızla güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Yıllık faaliyet planı dahilinde anabilim dalları ziyaret edilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır. 2. Birimimizce personel bağlılığına önem verilmektedir. Personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir.





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

		bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 3. Mevcut tez yazım kılavuzunda güncelleme çalışmaları başlamış olup onaylandıktan sonra öğrenci ve danışmalarla paylaşılacaktır.	3. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergimiz Dergipark'ta yayın hayatında üçüncü yılını tamamlamıştır. 4. Anabilim dallarında göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına enstitü ve lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili oryantasyon eğitimleri verilmektedir. 5. Enstitümüz tarafından verilen eğitimler Web sitemizde Öğrenci sekmesi altındaki Videolar kısmında yayınlanmaktadır. Bu şekilde eğitime katılma fırsatı bulamayan öğrenci veya akademik personel buradan eğitimi yeniden izleme fırsatı bulmaktadır. 6. Lisansüstü süreçler ile ilgili alınacak kararlarda Enstitü yönetim kurulumuza öğrenci kalite elçimiz de katılmaktadır. 7. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerimiz için TÖMER iş birliğiyle ilimizin kültürel ve tarihi mekânlarını tanıtmak amacıyla bir gezi programı düzenlenmiştir.
--	--	--	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

			8. Farklı ülkelerde araştırma projeleri, değişim programları ve eğitim süreçlerinde yer almış lisansüstü öğrencilerimizin katılımıyla “Yurt Dışı Deneyim Paylaşımları” konulu toplantı gerçekleştirilmiş ve lisansüstü öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirilmiştir. 9. Enstitümüz, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizle yakın bir iş birliği içerisinde olup, düzenli bir şekilde iç ve dış kıyaslama yapılmaktadır. 10. İş akışını aksatmamak için Enstitü Yönetim Kurulumuz her hafta düzenli olarak toplanmaktadır. 11. Enstitümüz tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Örneğin; Üniversitemiz ile Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan kurumsal işbirliği protokolü kapsamında desteklenen “Eğitimde Veli Projesi” çerçevesinde, Muharrem Sayan İlkokulu velilerine “Gerçekler Soframızda: Bitkisel ve Hayvansal
--	--	--	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

			Ürünlerde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar” ve “Bağımlılığın Biyolojik Temelleri” konularında seminerler verilmiştir. Ayrıca “Tazelenme Üniversitesi” ne akademik katkı sağlanmıştır. 12. Enstitü personeline yönelik “Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi” ve “Afet farkındalık Eğitimi” verilmiştir. 13. Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla “Kırşehir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü” ve “Kırşehir Ziraat Odası Başkanlığına” ziyaretler gerçekleştirilmiştir. 14. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterleri etkin şekilde
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			uygulanmaktadır. 15. Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanmaya başlanmıştır.
	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		
B	1. Uluslararası değişim programlarına katılımın az olması. 2. Mezun öğrenciler ile ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması 3. Düzenlenen etkinliklere (Uyum Programı, Seminer, Konferans ve Eğitim Etkinlikleri) toplantılara katılım noktasında eksiklikler gözlenmiştir. 4. Mevcut otomasyon sisteminin lisansüstüne kayıtlı öğrencilerin takip edilmesinde yetersiz kalması.	1. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 2. Mezun öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemine” kayıt edilerek, gerekli durumlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin 20. Kuruluş yılı kutlamaları kapsamında mezuniyet töreni planlamalarına başlanmıştır. 3. Oryantasyon (Uyum) etkinliğine yeterli katılımın sağlanması için etkinliğe katılımın teşvik edilmesi veya zorunlu hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.	1. Enstitü Dergimiz SOBİAD indeksi 2024 Quartile Dilimleri listesinde tüm alanlarda (Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı) Q1 diliminde yer almıştır. 2. Enstitü dergimiz 2025 yılında Filistin Özel Sayısı yayımlamış, ayrıca 2026 yılı için Aile Özel Sayısı yayımlama süreci devam etmektedir. 3. İlimizin tarihi, sosyal ve kültürel değerlerine yönelik olarak TÖMER’le işbirliği halinde yabancı uyruklu öğrencilerimize gezi düzenlendi. 4. Enstitümüz tarafından “Deneyim Paylaşım” etkinlikleri düzenlenmektedir. Örneğin değişim





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

		4. Lisansüstü Takip Sistemi satın alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.	programları ile ilgili lisansüstü öğrencilere yönelik deneyim paylaşımı etkinliği yapılmıştır. 5. Enstitülerimiz arasında düzenli olarak iç ve dış kıyaslama yapılmaktadır. 6. Enstitümüz danışma kurulu üyeleri çalıştıkları kurumlarda ziyaret edilerek toplantılar gerçekleştirilmektedir. 7. Danışma kurulu toplantısında yapılan öneri doğrultusunda enstitü sosyal medya hesabı (Instagram) açılmıştır. 8. Sosyal transkript uygulamasına önerimiz doğrultusunda lisansüstü öğrenciler de dâhil edilmiştir. 9. Lisansüstü öğrenci topluluğu kurulmuştur. 10. Tez takip sistemi için deneme sürümü uygulamaya alınmıştır. 11. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			(Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması 12. Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanmaya başlanmıştır.
C	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
	1. Uluslararası değişim programlarına başvuruların yeterli düzeyde olmaması. 2. Süreçlerin iyileştirilmesinde dış paydaş katılımının yeterince sağlanamaması.	1. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 2. Oryantasyon eğitimine katılımın teşvik edilmesi için Anabilim Dallarındaki kalite elçilerine iletişim grubu kurmaları sağlanmıştır. Katılımı artırmak için bu tür etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerimizin sosyal transkriptlerine dahil edilmesi planlanmaktadır.	1. Tüm anabilim dallarımızla güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Yıllık faaliyet planı dahilinde anabilim dalları ziyaret edilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır. 2. Birimizce personel bağlılığına önem verilmektedir. Personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 3. Mezun durumundaki öğrencilerimizin tez savunma sınavı bilgilerinin (tarih, yer ve saat) Enstitümüz web sitesinde ayrı bir menüde yayınlanması





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			sağlanmıştır. 4. Lisansüstü süreçler ile ilgili alınacak kararlarda Enstitü yönetim kurulumuza öğrenci kalite elçimiz de katılmaktadır. 5. Kalite kültürünün oluşması ve sürekliliğinin sağlanmasında güçlü bir liderlik yaklaşımının ve kültürünün olması. 6. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması. 7. Paydaş geri bildirimlerini almaya yönelik Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanımı. 8. Mezun öğrenci buluşmaları düzenleyerek deneyim paylaşımı
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

			yapılmaktadır. 9. Lisans öğrencilerine lisansüstü eğitim programları hakkında tanıtımlar yapılarak yaygın etkinin artırılması. 10. Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanmaya başlanmıştır.
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

KIYASLAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

İç kıyaslama çalışması Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri arasında yapılmıştır. Kıyaslama Raporunun hazırlanma sürecinde tüm Enstitüler, kendi bünyelerinde toplantılar yaparak Kıyaslama Formunda belirtilen ölçütler hakkında gerekli verileri toplamış ve rapora eklemiştir. Bu süreçte kıyaslama yapan birimler arasında etkileşim sağlanmış, birimlerin iyi örnekleri değerlendirilerek bu iyi örneklerinden yararlanma yönünde değerlendirmeler yapılmış, ortak kıyaslama raporu hazırlanarak birimler tarafından ayrı ayrı BKYS sistemine yüklenmiştir.

1. Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

Bu başlıkta her üç enstitü için gelişmeye açık yönler şunlardır:

- Uluslararası öğrenci değişiminin düşük seviyede kalması,
- Oryantasyon eğitimlerine katılımın azlığı,
- Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması,
- Üniversitemizde uygulanan memnuniyet anketlerinin (çalışan, öğrenci, paydaş vb.) enstitüler için ayrı olarak hazırlanması.

2. Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri

Enstitüler, tespit ettikleri eksiklikleri gidermek için benzer ve kuruma özgü aşağıdaki stratejileri geliştirmişlerdir:

- Kalite elçileriyle iletişim grupları kurulması,
- Tez yazım kılavuzu güncelleme çalışmaları başlatılması,
- "Lisansüstü Takip Sistemi" satın alma çalışmaları yürütülmesi,
- Oryantasyona katılım oranını artırmak için tedbirler alınması,
- Uluslararası programlar için Dış İlişkiler Ofisi ile iş birliği yapılması,
- Mezuniyet Töreni ve mezun öğrenci buluşmaları yapılması.

3. Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri

Enstitüler tarafından gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri aşağıdadır:

- Etkili paydaş ilişkileri ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

- Eğitim videolarının web sitesinde yayınlanması,
- Enstitü çalışanlarına sertifikalı ilk yardım eğitimi ve afet farkındalık eğitimi verilmesi,
- Lisansüstü öğrenci topluluğunun kurulması,
- Memnuniyet yönetim sisteminin etkin şekilde kullanılması,
- Lisansüstü öğrencilere yönelik deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin yürütülmesi,
- Enstitüler adına Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanması,
- Enstitüler arasında yıllık iç ve dış kıyaslama faaliyetlerinin yapılıyor olması,
- Birim yıllık faaliyet planlarının enstitülerin işbirliği ile hazırlanması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde sosyal medya hesabı açılarak iletişimin güçlendirilmesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsünde "Eğitimde Veli Projesi" seminerleri ve "Tazelenme Üniversitesi" ne akademik katkı sağlanması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisinin SOBİAD Q1 diliminde yer alması ayrıca Filistin ve Aile özel sayılarının yayınlanması,
- Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin (KUJINAS) üçüncü yılını tamamlaması,
- Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bilimsel çalışmalarda enstitü adresinin kullanılmasına yönelik Ana Bilim Dallarına bilgilendirme yazısı gönderilmesi.

2025 Yılı İç Kıyaslama Çalışması; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri arasında 05.01.2026 tarihinde saat 15.30'da Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde gerçekleştirilmiştir. Kıyaslama ekibinde şu kişiler yer almıştır:

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ümit DEMİRAL, Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Meltem BAYRAKTAR ve Doç. Dr. Ertuğrul KUL ve Enstitü Sekreteri Gökhan ÖZCAN,

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Cemalettin İPEK, Müdür Yardımcıları Prof. Dr. Maksut YİĞİTBAŞ ve Doç. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU ve Enstitü Sekreteri Revza ÇELİK,

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ali AKBULUT, Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Okan YAZICIOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül FİLİK ve Enstitü Sekreteri Abdullah YILDIRIM,

katılmıştır.

