



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslayan Kurum/Birim (A)	Sorumlusu	Kıyaslanan Kurum/Birim (B-C)	Sorumlusu	Kıyaslama Tarihi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Ümit DEMİRAL	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (B) Sağlık Bilimleri Enstitüsü (C)	Prof. Dr. Cemalettin İPEK (B) Prof. Dr. Ali AKBULUT (C)	17.12.2024

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
1) Birim Personel Sayısı (Akademik)	146	169	67
2) Birim Personel Sayısı (İdari)	5	3	6
3) Birim Öğrenci Sayısı	498	928	235
4) Birim Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	%99,9	%99,9	%100
5) Birim Öğrenci Memnuniyet Oranı	3,97	%79,8	%79,6
6) Birim Çalışan Memnuniyet Oranı	4,58	3,77	%81,6
7) Birim Paydaş Memnuniyet Oranı	%77	%84	-
8) Birim Tedarikçi Memnuniyet Oranı	-	-	-
9) Birim Memnuniyet Yönetim Sistemindeki Bildirim Sayıları	8	9	9
a) İstek	0	6	4
b) Bir Fikrim Var	0	1	0
c) Şikâyet	1	0	3
d) Memnuniyet	6	1	0





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
e) Diğer	1	1	2
10) Birim Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı	%99,9	%100	-
11) Birim Hedef Konan Süreç Performans Gösterge Sayısı	46	42	36
12) Birim Süreç Gerçekleşme Oranı	%99.9	%100	%99,9
13) Birim Planlan Faaliyet Sayısı	73	23	17
14) Birim Faaliyet Gerçekleşme Oranı	%98,6	%100	%100
15) Birim Risk Giderilme Oranı	%100	%100	%100
16) Birim açılan Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) sayısı	0	0	0
17) Birim Yapılan Anket Sayısı	2	1 (paydaş)	0
18) Birim Kalite Komisyon Toplantı Sayısı	20	11	18
19) Birim Öğrenci Oryantasyon Eğitimine Katılım Oranı	% 43	%15	%65
20) Birim Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1/2	1/3	1
21) Birim Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı (Ulusal/Uluslararası İndekslerde yer alan yayınlar)	-	-	-
22) Varsa biriminiz ile ilgili diğer kıyaslama unsurlarını yazarak kıyaslama yapabilirsiniz. a) b) c)			





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kurum	Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri	Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri	Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri
A	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
	1. Oryantasyon eğitimine katılımın az olması. 2. Uluslararası öğrenci değişiminin istenilen düzeyde olmaması. 3. Dış paydaş ziyaret sayısının düşük olması. 4. Mevcut tez yazım şablonunun tüm birimlerin ihtiyacına cevap verme noktasında eksiklerin bulunması. 5. Personele yönelik afetlerde kriz yönetimi ve ilkyardım eğitimlerinin eksik olması.	1. Oryantasyon eğitimine katılımın teşvik edilmesi için Anabilim Dallarındaki kalite elçilerine iletişim grubu kurmaları sağlanmıştır. Katılımı artırmak için bu tür etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerimizin sosyal transkriptlerine dahil edilmesi planlanmaktadır. 2. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 3. Dış paydaş ziyaretlerinin artırılması planlanmaktadır. 4. Mevcut tez yazım kılavuzunda güncelleme çalışmaları başlamış olup onaylandıktan sonra öğrenci ve danışmalarla paylaşılacaktır. Birim personelinin eğitim ve motivasyonunu	1. Tüm anabilim dallarımızla güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Yıllık faaliyet planı dahilinde anabilim dalları ziyaret edilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır. 2. Birimimizce personel bağlılığına önem verilmektedir. Personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergimiz yayın hayatına başlamış ve Dergipark'a abonelik işlemi gerçekleştirilmiştir. 4. Anabilim dallarında göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına enstitü ve lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili oryantasyon eğitimleri verilmektedir. 5. Enstitümüz tarafından verilen eğitimler Web sitemizde Öğrenci sekmesi altındaki Videolar kısmında





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

		artırmak için uygulamalı ilk yardım ve afet eğitimi verilmesi için 2025 hedefi belirlenmiştir	yayınlanmaktadır. Bu şekilde eğitime katılma fırsatı bulamayan öğrenci veya akademik personel buradan eğitimi yeniden izleme fırsatı bulmaktadır. 6. Lisansüstü süreçler ile ilgili alınacak kararlarda Enstitü yönetim kurulumuza öğrenci kalite elçimiz de katılmaktadır.
B	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		
	1. Uluslararası değişim programlarına katılımın az olması. 2. İdari personel eksikliğinin olması 3. Mezun öğrenciler ile ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması 4. Düzenlenen etkinliklere (Uyum Programı, Seminer, Konferans ve Eğitim Etkinlikleri) toplantılara katılım noktasında eksiklikler gözlenmiştir. 5. Mevcut otomasyon sisteminin lisansüstüne kayıtlı öğrencilerin takip edilmesinde yetersiz kalması. 6. Lisansüstü öğrenci alımı ilanlarına yeterli sayıda başvuru yapılmaması. 7. Mevcut lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinin güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.	1. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 2. Personel eksikliğinin giderilmesi konusunda üst yönetime bilgi verilmiş ve personel talebinde bulunulmuştur. Ayrıca kısmi zamanlı öğrenci çalıştırmanın lisansüstü düzeyde de uygulanması talep edilmiştir. 3. Mezun öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemine” kayıt edilerek, gerekli durumlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Mezuniyet töreni BKYS’de faaliyet olarak seçilmiştir. Tören için resmi süreç	1. Enstitü Dergimiz SOBİAD indeksi 2023 Quartile Dilimleri listesinde tüm alanlarda (Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı) Q1 diliminde yer almıştır. 2. Enstitümüz Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencimizin tezi kapsamında danışmanları tarafından yürütülen TÜBİTAK 1002 projesi kabul almıştır. 3. Personel uyumunun sağlanmasına yönelik çeşitli etkinliklerle kurum kültürü ve çalışan katılımı artırılmaya





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

8. Lisansüstü öğrencileri arasında iletişimin zayıf olması.	başlatılmıştır. 4. Oryantasyon (Uyum) etkinliğine yeterli katılımın sağlanması için etkinliğe katılımın teşvik edilmesi için çalışmalar (Etkinliklere katılımın Sosyal Transkript kapsamında değerlendirmeye alınması) yürütülmektedir. 5. Lisansüstü Takip Sistemine yönelik olarak iki farklı üniversiteden takip sistemi programı tanıtımları talep edilmiş ve sunumlar gerçekleştirilmiştir. Program satın alma süreci karar aşamasındadır. 6. Lisansüstü öğrenci alım ilanlarını ilgili kurumlara yazılı olarak duyurulmuş, ayrıca sosyal medya üzerinden Danışma Kurulu üyeleri ile paylaşılmıştır. 7. Mevcut lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği üç enstitünün ortak çalışması ile güncellenerek senatonun onayına sunulmuştur. 8. Lisansüstü öğrenci topluluğu kurulması için başvuru yapılmış, öğrenciler arasında iletişimin güçlenmesi ve sosyal, toplumsal katkılarının artması hedeflenmiştir.	çalışılmaktadır. 4. Paydaş ilişkilerini değerlendirmeye yönelik paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 5. Enstitümüz Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurul üyelerimiz kurumlarında Enstitü yönetimi tarafından ziyaret edilmiş, Enstitümüz ve ilgili kurumlar arasında işbirliği yapılması kararlaştırılmıştır. 6. İlin tarihi, sosyal ve kültürel değerlerine yönelik etkinlikler (örneğin, Enstitümüz ve dış paydaşlarımız ile birlikte Prof. Dr. Erol GÜNGÖR'ü Anma Sempozyumu) düzenlenmektedir. 7. Enstitümüz tarafından "Deneyim Paylaşım" etkinlikleri düzenlenmektedir. Örneğin lisansüstü tezlerin TÜBİTAK projesine dönüştürülmesi ve doktora programının tanıtımına yönelik deneyim paylaşımı yapılmıştır. 8. Öğrenci alımlarının daha sağlıklı ve güvenli yürütebilmesi için yeni otomasyon sistemi kullanılmaya başlanmıştır.
---	--	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

			9. Sıfır Atık ve tasarruf tedbirleri kapsamında lisansüstü seminer ve savunulacak tezlerin enstitüye teslimi dijital ortamda yapılmaya başlanmıştır. 10.Enstitülerimiz arasında düzenli olarak iç kıyaslama yapılmaktadır. Bu yıl itibari ile dış kıyaslama süreci de başlatılmıştır. 11.Üniversitemizin uygulamakta olduğu ve Üstün Performansta Yetkinlik Aşamalarında 5 Yıldız ödülü aldığı EFQM Modeli 12. Enstitümüz dış paydaşı olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü Öğretmen Akademisi'ne katkı sağlamaktadır. 13. Çevrimiçi bağımlılıkla mücadele, çevre bilinci, enerji verimliliği ve sıfır atık konusunda bilgilendirme etkinlikleri yapılmaktadır. 14.Üniversitemizin almış olduğu EFQM 5 Yıldız ödülü kapsamında EFQM Modeli enstitümüz süreçlerinde de uygulanmaktadır. 15.Enstitümüz Değer Tasarlama Komisyonu tarafından her yıl değer önerileri oluşturulmakta ve uygun
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			görülenler (örneğin; isteğe bağlı yabancı dil hazırlık, deneyim paylaşımına yönelik oryantasyon etkinlikleri vb.) hayata geçirilmektedir. 16.Enstitümüz bünyesi Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Platformu oluşturulmuştur.
C	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
	1. Uluslararası değişim programlarına başvuruların yeterli düzeyde olmaması. 2. Süreçlerin iyileştirilmesinde dış paydaş katılımının yeterince sağlanamaması. 3. Mezun izleme sisteminin istenilen seviyede olmaması.	1. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 2. Dış paydaş ziyaretlerinin artırılması planlanmaktadır. 3. Mezun öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemine” kayıt edilerek, gerekli durumlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Mezuniyet töreni BKYS’de faaliyet olarak seçilmiştir. Tören için resmi süreç başlatılmıştır.	1. Kalite kültürünün oluşması ve sürekliliğinin sağlanmasında güçlü bir liderlik yaklaşımının ve kültürünün olması. 2. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması. 3. Paydaş geri bildirimlerini almaya yönelik Memnuniyet Yönetim





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU

			Sisteminin etkin kullanımı. 4. Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Platformu vasıtası ile önerilerin alınıp rektörlüğe iletilmesi (Örneğin yapay zekâ ile tez denetimi) 5. Mezun öğrenci buluşmaları düzenleyerek deneyim paylaşımı yapılmaktadır. 6. Lisans öğrencilerine lisansüstü eğitim programları hakkında tanıtımlar yapılarak yaygın etkinin artırılması. 7. Lisansüstü öğrenci topluluğu kurulduktan sonra Enstitülerimizin düzenleyeceği etkinliklerin bu topluluk üzerinden planlanıp fonlanması amaçlanmaktadır.
--	--	--	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

KIYASLAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

-İç kıyaslama çalışması Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri arasında yapılmıştır. Kıyaslama Raporunun hazırlanma sürecinde tüm Enstitüler, kendi bünyelerinde Kıyaslama Komisyonu oluşturmuştur. Kıyaslama komisyonları tarafından toplantılar yapılarak Kıyaslama Formunda belirtilen ölçütler hakkında gerekli veriler toplanmış ve rapora eklenmiştir. Bu süreçte kıyaslama yapan birimler arasında etkileşim sağlanmış, birimlerin iyi örnekleri değerlendirilerek bu iyi örneklerinden yararlanma yönünde değerlendirmeler yapılmış, ortak kıyaslama raporu hazırlanarak birimler tarafından ayrı ayrı BKYS sistemine yüklenmiştir.

-Ortak faaliyetler kapsamında Mezuniyet Töreni ve mezun öğrenci buluşmalarının üç enstitü tarafından ortak olarak gerçekleştirilmesi,

-Sosyal, Sağlık ve Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci başına düşen personel sayısı oranı kıyaslandığında Sosyal Bilimler Enstitüsünde öğrenci başına düşen personel oranının oldukça az olduğu ve ilgili birimden personel talebinde bulunulması,

-Sağlık Bilimleri Enstitüsü bilimsel çalışmalarda enstitü adresinin kullanılmasına yönelik bilgilendirme yazısını Ana Bilim Dallarına göndermiştir. Bu iyi uygulamanın diğer enstitülerce de uygulanması,

-Üniversitemizde uygulanan anketlerin (çalışan, öğrenci vb.) enstitüler için ayrı olarak hazırlanmasının daha uygun olacağı değerlendirilerek bu konuda Kalite Koordinatörlüğü ile iletişime geçilmesi kararlaştırılmıştır.

-Kalite çalışmalarının enstitü personellerine verdiği sorumluluklardan dolayı iş ve işleyişin aksamaması için faaliyet planları yapılırken nicelikten çok niteliğe önem verilmesinin daha uygun olacağı değerlendirilmiş, bu kapsamda yıllık faaliyet planları hazırlanırken enstitüler arasında fikir alışverişi yapılmasına karar verilmiştir.

2024 Yılı İç Kıyaslama Çalışması Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri arasında 19.11.2024 tarihinde saat 14.00’da Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde gerçekleştirilmiştir. Kıyaslama ekibinde şu kişiler yer almıştır:

Toplantıya Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ümit DEMİRAL, Müdür Yardımcıları Prof. Dr. Dilber POLAT ve Doç. Dr. Ertuğrul KUL ve Enstitü Sekreteri Gökhan ÖZCAN; Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Cemalettin İPEK, Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Doç. Dr. Maksut YİĞİTBAŞ ve Enstitü Sekreter V. Revza ÇELİK; Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ali AKBULUT, Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Ramazan YAZICI ve Enstitü Sekreteri Osman ATALAY katılmıştır.

